

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

Total No. of Printed Pages : 29

M. Phil/Ph.D/URS - EE - Jan.-Dec.-2017

SUBJECT : Education

A

10197

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) 1600000002 (in words) ONE, SIX, ZERO, ZERO, ZERO, ZERO, ZERO, ZERO, ZERO, ZERO

Name MESOTA COSMAS OSEKO Father's Name MDMANYI

Mother's Name WILTER Date of Examination 20/01/2017

OSEKO
(Signature of the Candidate)

[Signature]
(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. **All questions are compulsory.**
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing **within two hours** after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
4. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
5. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
6. Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
7. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

1. The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is :

- (1) Purusa (2) Gunas (3) Prakriti (4) Buddhi

सांख्य दर्शन के अनुसार जगत का मूल कारण है :

- (1) पुरुष (2) गुण (3) प्रकृति (4) बुद्धि

2. According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is :

- (1) Conscious material entity (2) Subconscious material entity
(3) Unconscious material entity (4) Chaitanya

सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि है :

- (1) चेतन वस्तु सत्ता (2) अवचेतन वस्तु सत्ता
(3) अचेतन वस्तु सत्ता (4) चैतन्य

3. Vedanta literally means :

- (1) The beginning of the Vedas (2) The end of the Vedas
(3) Study of the Vedas (4) Study of Vedic Philosophy

वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है :

- (1) वेदों की शुरुआत (2) वेदों का अन्त
(3) वेदों का अध्ययन (4) वैदिक दर्शन का अध्ययन

4. According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of :

- (1) Two kinds (2) Three kinds
(3) Four kinds (4) Five kinds

सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते हैं :

- (1) दो प्रकार के (2) तीन प्रकार के
(3) चार प्रकार के (4) पाँच प्रकार के

5. In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two higher kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ?

- (1) Manahparyaya and Kevala (2) Mati and Sruta
(3) Avadhi and avagraha (4) Aksm and Aparoksha

ज्ञान के जैन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन त्वरित वाह्य संसरी ज्ञान के दो उच्च प्रकार जो किसी भी त्रुटि के लिए जिम्मेदार नहीं है :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) मनःपर्याय एवं केवल | (2) मति और श्रुत |
| (3) अवधि और अवग्रह | (4) अक्षं और अपरोक्ष |

6. The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are :

- (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam
- (2) Satyam, Sruta, Siddhas
- (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct
- (4) Samiti, Gupti, Trasa

जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे हैं :

- | | |
|---|--------------------------|
| (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्तेय | (2) सत्यम, श्रुत, सिद्धा |
| (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र | (4) समिति, गुप्ति, त्रास |

7. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that :

- (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically
- (2) It uses language for logical analysis
- (3) Both of the above are correct
- (4) None of the above are correct

तार्किक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में विश्वास करता है, वह है :

- (1) यह मैटाफिजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- (2) यह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है।
- (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं
- (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है

8. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include :

- (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality
- (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path
- (3) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings and right conduct
- (4) Resourcefulness, alertness and fearlessness

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

7. 3 22. 4 31. 4 53. 4 69. 2
8. 3 23. 4 38. 3 54. 3 70. 1
24. 4 39. 3 55. 2

A

3

जैन धर्म के अनुसार बॉण्डेज को हटाने में तीन चीजें आवश्यक हैं, उसमें हैं :

- (1) ईश्वर में विश्वास, दुख और वास्तविकता
- (2) अज्ञानता का नाश, सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह
- (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य
- (4) साधन से परिपूर्ण, सावधानी और भयरहित

9. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System of Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following :

- (1) Curoosity, Motivation Attentiveness and Verification
- (2) Perception, Inference, Compare and testimony
- (3) Open mindedness, Attitude, Personal experience and consistent behaviour
- (4) Mind, the self, cognition and action

बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन हैं। इस संदर्भ में निम्न में से सही विकल्प चुने :

- (1) उत्सुकता, प्रेरणा, सावधानी, सत्यापन
- (2) अनुभूति, अनुमान तुलना, गवाही
- (3) मन का खुलापन, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार
- (4) मन, स्व, ज्ञानात्मकता, कार्य

10. The essence of Buddha's enlightenment which he was eager to share with all follow-beings are known as :

- (1) Four noble truths
- (2) Five noble truths
- (3) Six noble truths
- (4) Twelve noble truths

बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बाँटने में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :

- (1) चार आर्य सत्य
- (2) पाँच आर्य सत्य
- (3) छः आर्य सत्य
- (4) बारह आर्य सत्य

11. In the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called astangika-marga) ?

- (1) Right conduct
- (2) Right effort
- (3) Right knowledge
- (4) Right speech

16. Naturalists believe :

- (1). Ultimate Reality is 'Spirit'
- (2) Ultimate Reality is Matter
- (3) In world of facts-here and now
- (4) External world is solid reality

प्रकृतिवादी विश्वास करते हैं :

- (1) परम वास्तविकता आत्मा है
- (2) परम वास्तविकता 'वस्तु' है
- (3) तथ्य के संसार में है - यहाँ और वहाँ
- (4) बाह्य जगत् ठोस वास्तविकता है

17. Which of the following statements is not correct in the context of pragmatism ?

- (1) Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts
- (2) Pragmatism advocates spiritualism
- (3) Truth is man made according to pragmatism
- (4). Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique

व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?

- (1) व्यवहारवाद विचारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है
- (2) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की वकालत करता है
- (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है
- (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाठ्यक्रम या कोई निश्चित आदेशात्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है

18. Realism believed that :

- (1) External world is not a reality
- (2) External world is far from reality
- (3) External world is a solid reality
- (4) External world has nothing to do with solid reality

यथार्थवाद विश्वास करता है

- (1) बाह्य जगत् यथार्थ नहीं है
- (2) बाह्य जगत् वास्तविकता से बहुत दूर है
- (3) बाह्य जगत् ठोस वास्तविकता है
- (4) बाह्य जगत् का ठोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना-देना नहीं है

P. T. O.

19. The greatest exponent of existentialism was :

- (1) Plato (2) Kilpatric (3) Sartare (4) Mcdougal

एजिस्टेंशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं :

- (1) प्लेटो (2) किल्पैट्रिक (3) सारटेयर (4) मैकडूगल

20. 'All life is Yoga', has been said by :

- (1) Vivekananda (2) Tagore (3) Gandhi (4) Aurobindo

'सारा जीवन योग है' किसने कहा ?

- (1) विवेकानन्द (2) टैगोर (3) गाँधी (4) अरविन्दो

21. The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of :

- (1) Gandhi (2) Aurobindo (3) Tagore (4) J. Krishnamurti

'मनुष्य में अतिरिक्तता' के विचार में योगदान था :

- (1) गाँधी का (2) अरविन्दो का (3) टैगोर का (4) जे० कृष्णमूर्ति का

22. The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by :

- (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo

शब्द 'माँ-शिक्षक' शिक्षक की जगह प्रयोग किया गया :

- (1) टैगोर द्वारा (2) विवेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (4) अरविन्दो द्वारा

23. 'Only he can teach, who can Love, ' has been said, in the context of ideal teacher by :

- (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore

एक आदर्श शिक्षक के संदर्भ में 'केवल वह पढ़ा सकता है, जो प्यार कर सकता है किसके द्वारा कहा गया ?

- (1) डिवी (2) प्लेटो (3) गाँधी (4) टैगोर

24. 'If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain', has been said, in the context of accessibility of education, by :

- (1) Aurobindo (2) Vivekananda (3) Tagore (4) Gandhi

'यदि पहाड़ मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए' : यह वाक्य शिक्षा की सुलभता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ?

- (1) अरविन्दो (2) विवेकानन्द (3) टैगोर (4) गाँधी

A

7

25. Kilpatric was the supporter of :

- (1) Naturalism (2) Idealism (3) Pragmatism (4) Existentialism

किल्पैट्रिक सपोर्टर था :

- (1) प्रकृतिवाद का (2) यथार्थवाद का (3) व्यवहारवाद का (4) अस्तित्ववाद का

26. The term 'Sociology' was coined by :

- (1) Aristotle (2) Auguste Comte
- (3) Herbert Spencer (4) Ginsberg

'समाजशास्त्र' शब्द का प्रतिपादन किया गया :

- (1) अरस्तू द्वारा (2) ऑगस्ट कॉम्टे द्वारा
- (3) हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा (4) जिंसबर्ग द्वारा

27. Who is considered as the father of Educational Sociology ?

- (1) John Dewey (2) George Counts (3) George Payne (4) Max Weber

शिक्षा समाजशास्त्र का प्रतिपादक किसे माना गया ?

- (1) जॉन डेवी (2) जार्ज काउण्ट (3) जॉर्ज पेनी (4) मैक्स वेबर

28. Which of the following alternatives does not contribute positively towards modernization ?

- (1) Social change (2) Industrialization
- (3) Reorientation of Education (4) Conservatism

निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षात्मक योगदान नहीं देता ?

- (1) सामाजिक परिवर्तन (2) औद्योगिकीकरण
- (3) शिक्षा का पुनरभिव्यन्धास (4) रूढ़िवाद

29. Which of the following agencies is considered to be least important in the context of modernization ?

- (1) Universities (2) Primary Schools
- (3) Religious Institutions (4) Adult Education Centres

निम्न एजेन्सियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ में सबसे महत्वपूर्ण समझ रखता है ?

- (1) विश्वविद्यालय (2) प्राथमिक विद्यालय
- (3) धार्मिक संस्थाएँ (4) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र

30. Which of the following society is considered to be conducive to vertical social mobility ?

- (1) Open society (2) Closed society
 (3) Both of the above (4) None of the above
- निम्न में कौन-सा समाज वर्टिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता है ?
- (1) खुला समाज (2) बन्द समाज
 (3) उपयुक्त दोनों (4) उपयुक्त कोई नहीं

31. Which of the following is considered as one of the strongest barriers of vertical mobility in our country ?

- (1) Occupation (2) Jobs (3) Class (4) Caste
- हमारे देश में वर्टिकल मोबिलिटी के मजबूत बाधाओं के रूप में निम्न में किसे माना जाता है ?
- (1) पेशा (2) नौकरी (3) वर्ग (4) जाति

32. Which of the following is not the subject of study in Educational Sociology ?

- (1) Influence of Education on Social order
 (2) Influence of Social order on Education
 (3) Interaction between education and culture
 (4) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement
- निम्न में कौन-सा शैक्षिक समाजशास्त्र के अध्ययन का विषय नहीं है ?
- (1) सामाजिक आदेश पर शिक्षा का प्रभाव
 (2) शिक्षा पर सामाजिक आदेश का प्रभाव
 (3) शिक्षा और संस्कृति के बीच सम्बन्ध
 (4) एकेडेमिक उपलब्धियों का प्रभाव के पृष्ठभूमि में किसी एक का पहलू मानना

33. Social stratification is based on :

- (1) Sex (2) Community (3) Education (4) All of the above
- सामाजिक अलगपन आधारित है :
- (1) लिंग पर (2) समुदाय पर (3) शिक्षा पर (4) उपर्युक्त सभी पर

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan.-Dec.-2017(Education)/A

34. Which of the following types of social stratification exists in our country ?

- (1) Income based stratification (2) Occupational stratification
 (3) Caste based stratification (4) All of the above
- निम्न में से सामाजिक अलगपन का कौन-सा प्रकार हमारे देश पर लागू होता है ?
- (1) आय पर आधारित अलगपन (2) पेशा पर आधारित अलगपन
 (3) जाति पर आधारित अलगपन (4) उपर्युक्त सभी

35. Which of the following factors is considered to be most effective in the context of social change in a democratic country like ours ?

- (1) Community (2) Education (3) Family (4) Religion
- हमारी तरह एक प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली कारक निम्न में से कौन-सा है ?
- (1) समुदाय (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म

36. Education is considered a sub system of the society due to the reason that :

- (1) Education has well defined objectives and goals
 (2) Achievement of societal goals depends on proper functioning of education and proper functioning of education depends on the health of the society
 (3) Education is one of the essentials services that society has to provide to its people
 (4) Education has its complex structure
- शिक्षा को समाज का एक सबसिस्टम माना जाता है, इसका कारण है :
- (1) शिक्षा में उद्देश्यों और लक्ष्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है
 (2) सामाजिक लक्ष्यों की उपलब्धियाँ शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आधारित हैं और शिक्षा की उचित कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ्य पर आधारित है
 (3) शिक्षा आवश्यक सेवाओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है
 (4) शिक्षा के पास उसका जटिल ढांचा है।

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan.-Dec.-2017(Education)/A

P. T. O.

37. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :

- (1) Setting up residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST and minorities in different areas
 - (2) Setting up residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, OBC and minorities in different areas
 - (3) Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and minorities
 - (4) Setting up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC and ST community in hilly areas
- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (KGBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ?
- (1) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आवासीय स्कूल का इन्तजाम करना
 - (2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अल्पसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवासीय स्कूल देना
 - (3) SC, ST एवं अल्पसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवासीय स्कूल देना
 - (4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की विकलांग बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवासीय स्कूल का निर्माण

38. RTE Act - 2009 means :

- (1) Children's Right to Free and Compulsory Education, Act, 2009
 - (2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (4) Free and Compulsory Education Act, 2009
- RTE एक्ट-2009 का अर्थ है :
- (1) बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
 - (4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

39. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minority classes based on religion and language have right to set up and run educational institutions of their will" ?

- (1) Article 30
 - (2) Article 32
 - (3) Article 45
 - (4) Article 72
- निम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "सभी अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और भाषा पर आधारित हैं उनके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संस्थाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है... ?
- (1) धारा 30
 - (2) धारा 32
 - (3) धारा 45
 - (4) धारा 72

40. In the context of Democracy, school should become :

- (1) Religious centre
 - (2) Political centre
 - (3) Games and Sports centre
 - (4) Community centre
- प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :

- (1) धार्मिक केन्द्र
- (2) राजनैतिक केन्द्र
- (3) गेम एवं स्पोर्ट्स केन्द्र
- (4) सामुदायिक केन्द्र

41. If cultural change does not take place after social change then it is known as :

- (1) Educational Lag
 - (2) Economic Lag
 - (3) Social Lag
 - (4) Cultural Lag
- यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना स्थान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है :

- (1) शैक्षिक कमी
- (2) आर्थिक कमी
- (3) सामाजिक कमी
- (4) सांस्कृतिक कमी

42. In the context of vertical downward social mobility, which of the following alternatives is correct ?

- (1) When a person reaches a high rank
- (2) When a person reaches a lower stage in his rank status
- (3) When a person stays at the same level in his rank status
- (4) None of the above is correct

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(A)

49. How education can help in the removal of cultural lag ?

- (1) It preserves old values
 - (2) It helps in adoption of new values
 - (3) It brings about changes in material culture
 - (4) None of the above is correct
- सांस्कृतिक कमी को हटाने में शिक्षा कैसे सहायता करती है ?
- (1) यह पुराने मूल्य को सुरक्षित रखता है
 - (2) नये मूल्यों को ग्रहण करने में सहायक है
 - (3) यह मटीरियल संस्कृति में बदलाव लाता है
 - (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है

50. Important aspect/element in the context of socialization of a child is :

- (1) Environment
 - (2) Education
 - (3) Heredity
 - (4) Both Environment and Education
- एक बच्चे के सांस्कृतिकरण के संदर्भ में पर्याप्त/सत्य मुझ है :
- (1) वातावरण
 - (2) शिक्षा
 - (3) वंशजगत
 - (4) दोनों वातावरण एवं वंशजगत

51. During Adolescence, which of the following qualities are developed in adolescents ?

- (1) Imagination and Memory
 - (2) Abstraction
 - (3) Generalization of Facts
 - (4) All of the above
- किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुण विकसित होते हैं ?
- (1) कल्पना एवं स्मृति
 - (2) एब्स्ट्रैक्शन
 - (3) तथ्यों का सामान्यीकरण
 - (4) उपर्युक्त सभी

52. Group tests of Intelligence are generally of :

- (1) Oral type
 - (2) Paper-pencil type
 - (3) Practical type
 - (4) All of the above
- बुद्धि का समूह परीक्षण सामान्यतया होता है :
- (1) मौखिक टाइप
 - (2) पेपर-पेंसिल टाइप
 - (3) प्रयोगात्मक टाइप
 - (4) उपर्युक्त सभी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(A)

53. According to Thurston which of the following primary factors make group in the structure of Intelligence ?

- (1) Numerical Ability
 - (2) Verbal Activity
 - (3) Special Ability
 - (4) All of the above
- शब्दचम के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारक बुद्धि की संरचना में समूह बनाता है ?
- (1) संख्यात्मक योग्यता
 - (2) मौखिक सक्रियता
 - (3) विशेष योग्यता
 - (4) उपर्युक्त सभी

54. Stages of cognitive development according to Piaget are :

- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5
- पियाजे के अनुसार सांज्ञानात्मक विकास के स्तर हैं :
- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5

55. 'Dyslexia' is a term often referred to :

- (1) Calculation Problems
 - (2) Reading Problems
 - (3) Writing Problems
 - (4) Walking Problems
- डिस्लेक्सिया शब्द प्रायः रिफर करता है :
- (1) गणना की समस्या
 - (2) पढ़ने की समस्या
 - (3) लिखने की समस्या
 - (4) चलने की समस्या

56. The trait theory of personality was given by :

- (1) Freud
 - (2) Jung
 - (3) Crow and Crow
 - (4) Allport
- व्यक्तित्व का ट्रेट सिद्धान्त दिया गया है :
- (1) फ्रॉयड द्वारा
 - (2) जुंग द्वारा
 - (3) क्रो और क्रो द्वारा
 - (4) ऑलपोर्ट द्वारा

57. Study of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by :

- (1) Watson
 - (2) Garton
 - (3) Galton
 - (4) Adler
- वंशजगत के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन सबसे पहले किसके द्वारा किया गया ?
- (1) वाटसन
 - (2) गार्टन
 - (3) गाल्टन
 - (4) एडलर

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(A)

58. Who had given theoretical concept of Introversion-extroversion ?

- (1) Horney (2) Adler (3) Jung (4) Allport

उत्तर करण एवं बाह्यकरण की सैद्धांतिक अवधारणा किसने दी ?

- (1) होर्नी ने (2) ऐडलर ने (3) जुंग ने (4) ऑलपोर्ट ने

59. The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of:

- (1) Anxiety Assessment (2) Insecurity Assessment
(3) Trait Assessment (4) Memory Assessment

16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :

- (1) चिन्ता का मूल्यांकन (2) असुखा का मूल्यांकन
(3) लक्षणों का मूल्यांकन (4) स्मृति का मूल्यांकन

60. In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from:

- (1) Allport's Theory (2) Eysenck's Hierarchical Theory
(3) Freud's Personality Theory (4) Jung's Analytical Psychology

व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आइ हैं :

- (1) आलपोर्ट सिद्धान्त से (2) आइसैक के शैर्बिकल सिद्धान्त से
(3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से (4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से

61. Which of the following is correct sequential order of Psychosexual stages of Development given by Freud ?

- (1) Anal Stage, Oral Stage, Phallic Stage, Latency Period
(2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period
(3) Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period
(4) Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period

फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोवैज्ञानिक स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आर्डर है :

- (1) एनल स्टेज, ओरल स्टेज, फीलिक स्टेज, लैटेंसी पीरियड
(2) एनल स्टेज, फीलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लैटेंसी पीरियड
(3) ओरल स्टेज, फीलिक स्टेज, एनल स्टेज, लैटेंसी पीरियड
(4) ओरल स्टेज, एनल स्टेज, फीलिक स्टेज, लैटेंसी पीरियड

M. Phil/Ph. D/URK-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(A)

62. Conditional stimulus is also known as:

- (1) Natural Stimulus (2) Neutral Stimulus
(3) Negative Stimulus (4) None of the above is correct

सर्वात प्रोत्साहन को जाना जाता है :

- (1) प्राकृतिक प्रोत्साहन (2) तटस्थ प्रोत्साहन
(3) नकारात्मक प्रोत्साहन (4) उपयुक्त में कोई सही नहीं है

63. Instrumental conditioning is sometimes also known as:

- (1) Classical conditioning (2) Respondent conditioning
(3) Pavlovian conditioning (4) Operant conditioning

इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग कभी-कभी इस नाम से जाना जाता है :

- (1) क्लासिकल कंडीशनिंग (2) रेस्पॉन्डेंट कंडीशनिंग
(3) पैवलोवियन कंडीशनिंग (4) ऑपरेट कंडीशनिंग

64. Stages in Motivational cycle, in sequential order, are:

- (1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief
(2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief
(3) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief
(4) Goal, need, striving, instrumental behaviour and relief

प्रेरक चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है :

- (1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत
(2) इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य और राहत
(3) आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, लक्ष्य और राहत
(4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत

65. In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in:

- (1) Negative Transfer (2) Positive Transfer
(3) Zero Transfer (4) Neutral Transfer

प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में हैं :

- (1) नकारात्मक स्थानान्तरण (2) सकारात्मक स्थानान्तरण
(3) शून्य स्थानान्तरण (4) तटस्थ स्थानान्तरण

M. Phil/Ph. D/URK-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(A)

P. T. O.

66. Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ?

- (1) Need for Aesthetic Sense (2) Esteem Needs
 (3) Need for Self Actualization (4) Need for belongingness
 सॉल्ले के हल दिए गए आवश्यकता के परक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है ?
 (1) सौन्दर्यात्मक आवश्यकता (2) एस्टीम आवश्यकता
 (3) सेल्फ एक्टुअलाइजेशन की आवश्यकता (4) सम्बद्धता की आवश्यकता

67. Primary Mental abilities appear in :

- (1) Multi factor theory of intelligence (2) G-factor theory of intelligence
 (3) Two factors theory of intelligence (4) Group factor theory of intelligence
 प्राथमिक मानसिक योग्यता होती है :
 (1) बुद्धि की बहुकारकीय सिद्धान्त में (2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में
 (3) बुद्धि की द्वि फैक्टर सिद्धान्त में (4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त में

68. Learning is the result of habit formation, denoted as SHR, and this has been emphasized in the context of :

- (1) Gagne's theory of learning (2) Lewin's theory of learning
 (3) Hull's theory of learning (4) Thorndike's theory of learning
 प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है. SHR की तरह शीनोट होती है. और यह निम्न सत्त्वर्ध में जोर देती है :
 (1) प्रशिक्षण का नेने का सिद्धान्त (2) प्रशिक्षण का लेविन का सिद्धान्त
 (3) प्रशिक्षण का हल का सिद्धान्त (4) प्रशिक्षण का थार्नडाइक का सिद्धान्त

69. Who has discussed three types of variables - independent, dependent and intervening, in the context of behaviour of an organism in his learning theory ?

- (1) Pavlov (2) Skinner (3) Tolman (4) Lewin
 किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक संरचना के व्यवहार के संरघर्ष में चर्चों के तीन प्रकार स्वतन्त्र, अवलम्बन एवं अवतरण, पर बहस की है :
 (1) पावलोव (2) स्कीनर (3) टोलमैन (4) लेविन

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(A)

70. Learning is a change in cognitive structure, is one of the four categories classified in the context of learning by :

- (1) Kurt Lewin (2) Tolman (3) Hull (4) Gagne
 प्रशिक्षण संज्ञानात्मक ढाँचे में एक बदलाव है इसको शिक्षण के सम्बन्ध में चार कैटेगरी में विचारने विभाजित किया ?
 (1) कर्ट लेविन (2) टोलमैन (3) हल (4) गेनै

71. Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' by Piaget, begins at around age of :

- (1) 7 years (2) 2 years
 (3) 5 years (4) 12 years
 संज्ञानात्मक विकास का फाइनल स्टेज जो पियाजे द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया गया, किस उम्र के आसपास शुरू होता है ?
 (1) 7 वर्ष (2) 2 वर्ष (3) 5 वर्ष (4) 12 वर्ष

72. Classical conditioning is also sometimes called :

- (1) Respondent conditioning (2) Response conditioning
 (3) Operent conditioning (4) Instrumental conditioning
 क्लासिकल कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है :
 (1) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
 (3) ऑपरेट कंडीशनिंग (4) इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग

73. Extinction occurs, when :

- (1) Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials.
 (2) Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials.
 (3) Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials.
 (4) Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(A)

P. T. O.

विद्युत होता है, जब :

- (1) एक कोशिका की संख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (2) द्रायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ द्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।
- (4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ द्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।

74. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are :

- (1) Slow Learners
 - (2) Underachievers
 - (3) Average in studies
 - (4) Gifted
- पार्यक्रम समृद्धि उन विद्यार्थियों के लिए कार्यक्रमों में एक है जो, है :
- (1) धीमी गति से सीखने वाले
 - (2) कम उपलब्धि करने वाले
 - (3) अध्ययन में एवरेज
 - (4) प्रतिभाशाली

75. In Gagne's hierarchy of Learning, 'Chain Learning is indicated at :

- (1) The third Level
 - (2) The Fourth Level
 - (3) The Fifth Level
 - (4) None of the above
- गेने के शिक्षण प्रतिभागी, चेन प्रशिक्षण दर्शाता है :
- (1) तृतीय स्तर पर
 - (2) चतुर्थ स्तर पर
 - (3) पंचम स्तर पर
 - (4) उपर्युक्त कोई नहीं

76. Select the incorrect statement from the following :

- (1) Historical Research uses internal and external criticism of data.
- (2) Correlational studies have low validity.
- (3) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experimental control.
- (4) Findings of an experimental study can be reverified.

निम्न में से गलत वाक्य को चुनें :

- (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है।
- (2) सहसंबन्धता अध्ययन में कम वैधता है।
- (3) प्रायोगिक प्रविमान में रैण्डमाइजेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है।
- (4) प्रायोगिक अध्ययन की प्रविधि पुनर्निश्चित हो सकती है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017(Education)/(A)

77. The propounder of the term 'Action Research' was :

- (1) Turner
 - (2) Travers
 - (3) Corry
 - (4) American Educational Research Association
- 'प्रश्नन रिसर्च' के जनक थे :
- (1) टर्नर
 - (2) ट्रैवर्स
 - (3) कोरी
 - (4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संस्था

78. If a researcher combines the findings of several research studies systematically and statistically, it is called as :

- (1) Alfa analysis
 - (2) Data analysis
 - (3) Meta analysis
 - (4) Critical analysis
- यदि एक शोधकर्ता कुछ शोध अध्ययन के खर्च को सिस्टम से एवं सांख्यिकीय तरीके से कम्पाइज करता है, उसे कहते हैं :
- (1) अल्फा विश्लेषण
 - (2) सूची विश्लेषण
 - (3) मेटा विश्लेषण
 - (4) क्रिटिकल विश्लेषण

79. The findings of the basic research have :

- (1) No Validity
 - (2) Contextual Validity
 - (3) Universal Validity
 - (4) Local Applicability
- मुख्य शोध की प्रविधि में है :
- (1) अवैधता
 - (2) प्रसंगिक वैधता
 - (3) सार्वभौमिक वैधता
 - (4) लोकल प्रयोज्यता

80. An important feature of Action Research is :

- (1) Its universal nature
 - (2) Its contextual nature
 - (3) Its theoretical nature
 - (4) Its pattern drawn from physical sciences
- ऐक्शन रिसर्च की महत्वपूर्ण विशेषता है :
- (1) इसका सार्वभौमिक स्वभाव
 - (2) इसका प्रसंगिक स्वभाव
 - (3) इसका सैद्धांतिक स्वभाव
 - (4) इसका भौतिक विज्ञान से नमूनों की नैसर्गिक

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017(Education)/(A)

P. T. O.

81. The main body of the research report usually contains four logical divisions :

- (1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section
- (2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Analysis and Interpretation of data
- (3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion
- (4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Data, Summary and conclusion and Reference Section

रिसर्च रिपोर्ट की मुख्य बाँड़ी हमेशा चार लॉजिकल खंडों में रखी जाती है, वे हैं :

- (1) प्रारंभिक भाग, पहचान, अध्ययन का प्रतिमान और रिकॉर्स भाग
- (2) प्रारंभिक भाग, पहचान, अध्ययन का डिजाइन तथा विश्लेषण एवं इंटरप्रीटेशन के आँकड़े
- (3) पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, आँकड़ों का विश्लेषण और इंटरप्रीटेशन एवं सारांश और परिणाम
- (4) पहचान एवं डिजाइन का अध्ययन, विश्लेषण और इंटरप्रीटेशन के आँकड़े, सारांश एवं निष्कर्ष और रिकॉर्स भाग

82. Out of the statements given below, which one is *incorrect* ?

- (1) A test can not be valid without being reliable.
 - (2) A test can be reliable and valid both.
 - (3) A test can be valid without being reliable.
 - (4) A test can be reliable without being valid.
- नीचे दिए गए वाक्यों में कौन एक गलत है ?
- (1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।
 - (2) एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है।
 - (3) एक परीक्षण बिना विश्वसनीय हुए वैध हो सकता है।
 - (4) एक परीक्षण बिना वैध हुए विश्वसनीय हो सकता है।

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(A)

83. In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims :

- (1) To train research team
- (2) To collect information for drawing final conclusions
- (3) To improve the research plan
- (4) To collect preliminary data

शैक्षिक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य हैं :

- (1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना
- (2) फाइनल रूढ़िगत निष्कर्ष के लिए सूचना इकट्ठा करना
- (3) शोध योजना का सुधार करना
- (4) प्रारंभिक सूत्री को इकट्ठा करना

84. In the context of Quantitative Research, the external validity refers to :

- (1) The proper and exact interpretability of the results of the study
 - (2) Proper procedure followed for research
 - (3) The use of results of research in the context of that study
 - (4) The generalizability of the results of the study
- संख्यात्मक शोध के संदर्भ में बाह्य वैधता रिकॉर्स करता है :
- (1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इंटरप्रीटिविलिटी
 - (2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना
 - (3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना
 - (4) अध्ययन के परिणाम का सामान्यीकरण होना

85. The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis, significance of the study, Definitions of terms and concepts Delimitations of the study and Basic Assumptions are covered under :

- (1) Preliminary section of the Research Proposal
- (2) Introductory part of the proposal
- (3) Procedure for Data Collection
- (4) Procedure for Treating Data

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(A)

91. Testing $H_0: \mu = 1500$ against $H_1: \mu < 1500$ leads to:

- (1) One sided lower tailed test
- (2) One sided upper tailed test
- (3) Two tailed test
- (4) All of the above

दिए गए $H_0: \mu = 1500$ विरुद्ध $H_1: \mu < 1500$ तैयार करता है :

- (1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण
- (2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण
- (3) द्वि पुच्छ परीक्षण
- (4) उपर्युक्त सभी

92. Degree of freedom is related to:

- (1) No. of observations in a set
- (2) Hypothesis under test
- (3) No. of independent observations in a set
- (4) None of these

स्वतंत्रता की श्रेणी सम्बन्धित है :

- (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या
- (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोथिसिस
- (3) एक सेट में स्वतंत्र अवलोकन की संख्या
- (4) इनमें से कोई नहीं

93. t-test is applicable only when:

- (1) The variate values are independent
- (2) The variable is distributed normally
- (3) The sample is not large
- (4) All of the above

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(A)

t-परीक्षण एकतर्फीकृत होता है, जब :

- (1) वैरिएट मूल्य स्वतंत्र होते हैं
- (2) चर साधारणतया विभाजित होता है
- (3) नमूने बहुत बड़े नहीं होते
- (4) उपर्युक्त सभी

94. Which of the following is the best approach of writing historical findings?

- (1) Narrative
 - (2) Expository
 - (3) Descriptive
 - (4) A combination of all the above
- निम्न में कौन-सा ऐतिहासिक काइडिंग को लिखने का सबसे अच्छा उपाय है ?
- (1) नरेटिव
 - (2) एक्सपोजिटरी
 - (3) डिस्क्रिप्टिव
 - (4) उपर्युक्त सभी का मिला-जुला

95. Which of the following method of study requires a very small sample?

- (1) Field Experiment
 - (2) Surveys
 - (3) Clinical studies
 - (4) All of the above
- निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता है ?
- (1) क्षेत्रीय अनुभव
 - (2) खोज
 - (3) क्लिनिकल अध्ययन
 - (4) उपर्युक्त सभी

96. Which of the following studies are similar to case-studies?

- (1) Social Surveys
 - (2) Followup studies
 - (3) Longitudinal studies
 - (4) None of the above
- निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ?
- (1) सामाजिक खोज
 - (2) फॉलोअप अध्ययन
 - (3) लॉन्गिट्यूडिनल अध्ययन
 - (4) उपर्युक्त कोई नहीं

97. If the correlation between the two variables is unity then there is:

- (1) No correlation
- (2) Perfect positive correlation
- (3) Perfect correlation
- (4) Perfect negative correlation

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(A)

यदि दो चरों के बीच सहसम्बन्धता इकाई है, तो वहाँ पर है :

- (1) सहसम्बन्ध नहीं है
- (2) विलकुल सही सकारात्मक सहसम्बन्ध
- (3) सही सहसम्बन्ध
- (4) एकदम नकारात्मक सहसम्बन्ध

98. Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2×2 is :

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|
- आइए 2×2 के कान्टीजेन्सी सारणी के केस में χ^2 सांख्यिकी के लिए स्वातन्त्र्य की कोटि है :
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|

99. The range of Multiple Correlation Coefficient is :

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------|
| (1) 0 to ∞ | (2) -1 to 1 | (3) $-\infty$ to ∞ | (4) 0 to 1 |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------|
- बहु सहसम्बन्ध गुणांक की रेंज है :
- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------|
| (1) 0 to ∞ | (2) -1 to 1 | (3) $-\infty$ to ∞ | (4) 0 to 1 |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------|

100. In testing the equality of several population means by F-test, the assumption is :

- (1) Populations are continuous
 - (2) Populations are correlated
 - (3) Populations variances are homogenous
 - (4) All of the above
- F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परीक्षण का अर्थ है, इसका अजम्बान है :

- (1) जनसंख्याएँ कान्टीन्सुअस हैं
- (2) जनसंख्या सहसम्बन्ध हैं
- (3) जनसंख्या वैरियन्स होमोजीनस हैं
- (4) उपर्युक्त सभी

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

M. Phil/Ph.D/URS - EE - Jan.-Dec.-2017

SUBJECT : Education

B

10194

Sr. No.

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) 1612350294 (in words) One Six one two three five zero two Nine

Name Sushila Father's Name Karitar Singh

Mother's Name Sumitara Rani Date of Examination 20-1-2017

Sushila
(Signature of the Candidate)

Joni
(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. **All questions are compulsory.**
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing **within two hours** after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
4. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
5. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
6. Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
7. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

1. If cultural change does not take place after social change then it is known as :

- (1) Educational Lag (2) Economic Lag
(3) Social Lag (4) Cultural Lag

यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना स्थान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है :

- (1) शैक्षिक कमी (2) आर्थिक कमी
(3) सामाजिक कमी (4) सांस्कृतिक कमी

2. In the context of vertical downward social mobility, which of the following alternatives is correct ?

- (1) When a person reaches a high rank
(2) When a person reaches a lower stage in his rank status
(3) When a person stays at the same level in his rank status
(4) None of the above is correct

सीधे नीचे की तरफ जाने वाली सामाजिक मोबिलिटी के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?

- (1) जब एक व्यक्ति उच्चपद पर पहुँचता है
(2) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर से नीचे स्तर पर पहुँचता है
(3) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर में उसी स्तर पर रुक जाता है
(4) उपर्युक्त कोई सत्य नहीं है

3. Indian citizens are permitted for establishing educational institutions, as per article 29 (1) of the Indian Constitution, for the protection of their :

- (1) Language, script and culture (2) Political thoughts
(3) Economic upliftment (4) Citizenship

भारतीय नागरिक अपनी किस सुरक्षा के लिए भारतीय संविधान की धारा 29(1) में शैक्षिक संस्थान को अवस्थिति करने के लिए आदेशित है ?

- (1) भाषा, लिपि और संस्कृति (2) राजनैतिक विचार
(3) आर्थिक अपलिफ्टमेन्ट (4) नागरिकता

4. The right of equality and educational opportunities in Indian constitution exists in order to ensure :

- (1) Political Justice
- (2) Economic Justice
- (3) Social Justice
- (4) All of the above

भारतीय संविधान में समानता एवं शैक्षिक मौकों का अधिकार किस आर्टिकल में रखते हैं ?

- (1) राजनैतिक न्याय
- (2) आर्थिक न्याय
- (3) सामाजिक न्याय
- (4) उपर्युक्त सभी

5. In any democratic country, school is expected to reflect :

- (1) Aspirations of Nation
- (2) Aspirations of Local Community
- (3) Both of these
- (4) None of the above

किसी प्रजातान्त्रिक देश में, विद्यालय का प्रतिबिम्बित होना अपेक्षित है :

- (1) राष्ट्र की आकांक्षा
- (2) सामाजिक समुदाय की आकांक्षा
- (3) यह दोनों
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

6. Which of the following alternatives reflect the characteristics of culture ?

- (1) Unconscious adoption
- (2) Continuity
- (3) Growth and Change
- (4) All of the above

निम्न में कौन-सा विकल्प संस्कृति की विशेषता को प्रतिबिम्बित करता है ?

- (1) अचेतन ग्रहणता
- (2) बारम्बारिता
- (3) वृद्धि एवं परिवर्तन
- (4) उपर्युक्त सभी

7. When a person adopts anything from a dominant culture, it is known as :

- (1) Cultural Lag
- (2) Cultural bias
- (3) Acculturation
- (4) None of the above

जब कोई व्यक्ति प्रभावित संस्कृति को ग्रहण करता है, उसे कहा जाता है :

- (1) सांस्कृतिक अभाव
- (2) सांस्कृतिक पक्षपात
- (3) असांस्कृतिकरण
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

8. Which of the following alternatives is correct in the context of concept of social change ?

- (1) Changes related to working and thinking of people
- (2) Changes related to human behaviour
- (3) Changes arise in the composition and structure of society
- (4) All of the above

सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?

- (1) लोगों की सोच और कार्य से संबंधित परिवर्तन
- (2) मानव व्यवहार से सम्बन्धित परिवर्तन
- (3) समाज की संरचना एवं ढाँचे में बढ़ता बदलाव
- (4) उपर्युक्त सभी

9. How education can help in the removal of cultural lag ?

- (1) It preserves old values
- (2) It helps in adoption of new values
- (3) It brings about changes in material culture
- (4) None of the above is correct

सांस्कृतिक कमी को हटाने में शिक्षा कैसे सहायता करती है ?

- (1) यह पुराने मूल्य को सुरक्षित रखता है
- (2) नये मूल्यों को ग्रहण करने में सहायक है
- (3) यह मटीरीयल संस्कृति में बदलाव लाता है
- (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है

10. Important aspect/element in the context of socialization of a child is :

- (1) Environment
- (2) Education
- (3) Heredity
- (4) Both Environment and Education

एक बच्चे के सांस्कृतिकरण के संदर्भ में पढ़ाई/तत्व मुख्य है :

- (1) वातावरण
- (2) शिक्षा
- (3) वंशानुगत
- (4) दोनों वातावरण एवं वंशानुगत

14. The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of :
 (1) Gandhi (2) Aurobindo (3) Tagore (4) J. Krishnamurti
 मनुष्य में अतिरिक्तता के विचार में योगदान था :
 (1) गाँधी का (2) अरविन्दो का (3) टैगोर का (4) जे. कृष्णमूर्ति का
12. The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by :
 (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo
 शब्द 'माँ-शिक्षक' शिक्षक की जगह प्रयोग किया गया :
 (1) टैगोर द्वारा (2) विवेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (4) अरविन्दो द्वारा
13. Only he can teach, who can Love....., has been said, in the context of ideal teacher by :
 (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore
 एक आदर्श शिक्षक के संदर्भ में केवल वह पढ़ा सकता है, जो प्यार कर सकता है किसके द्वारा कहा गया ?
 (1) डिबो (2) प्लेटो (3) गाँधी (4) टैगोर
14. If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain, has been said, in the context of accessibility of education, by :
 (1) Aurobindo (2) Vivekananda (3) Tagore (4) Gandhi
 यदि पहाड़ मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए : यह वाक्य शिक्षा की सुलभता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ?
 (1) अरविन्दो (2) विवेकानन्द (3) टैगोर (4) गाँधी
15. Kilpatric was the supporter of :
 (1) Naturalism (2) Idealism (3) Pragmatism (4) Existentialism
 किल्पट्रिक सपोर्टर था :
 (1) प्रकृतिवाद का (2) यथार्थवाद का (3) व्यावहारवाद का (4) अस्तित्ववाद का
16. The term 'Sociology' was coined by :
 (1) Aristotle (2) Auguste Comte
 (3) Herbert Spencer (4) Ginsberg

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

समाजशास्त्र शब्द का प्रतिपादन किया गया :

- (1) अररू द्वारा (2) ऑगस्ट कौन्टे द्वारा
 (3) हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा (4) जिरार्ड द्वारा
17. Who is considered as the father of Educational Sociology ?
 (1) John Dewey (2) George Counts (3) George Payne (4) Max Weber
 शिक्षा समाजशास्त्र का प्रतिपादक किसे माना गया :
 (1) जॉन डिबो (2) जार्ज काउण्ट (3) जॉर्ज पेनी (4) मैक्स वेबर
18. Which of the following alternatives does not contribute positively towards modernization ?
 (1) Social change (2) Industrialization
 (3) Reorientation of Education (4) Conservatism
 निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षतक योगदान नहीं देता ?
 (1) सामाजिक परिवर्तन (2) औद्योगिकरण
 (3) शिक्षा का पुनरभिव्यक्त (4) रूढ़िवाद
19. Which of the following agencies is considered to be least important in the context of modernization ?
 (1) Universities (2) Primary Schools
 (3) Religious Institutions (4) Adult Education Centres
 निम्न एजेंसियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ में सबसे महत्वपूर्ण समाज रखता है ?
 (1) विश्वविद्यालय (2) प्राथमिक विद्यालय
 (3) धार्मिक संस्थाएँ (4) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र
20. Which of the following society is considered to be conducive to vertical social mobility ?
 (1) Open society (2) Closed society
 (3) Both of the above (4) None of the above
 निम्न में कौन-सा समाज वर्टिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता है ?
 (1) खुला समाज (2) बन्द समाज
 (3) उपर्युक्त दोनों (4) उपर्युक्त कोई नहीं

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

21. The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is :
- (1) Purusa (2) Gunas (3) Prakriti (4) Buddhi
- सांख्य दर्शन के अनुसार जगत का मूल कारण है :
- (1) पुरुष (2) गुण (3) प्रकृति (4) बुद्धि
22. According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is :
- (1) Conscious material entity (2) Subconscious material entity
- (3) Unconscious material entity (4) Chaitanya
- सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि है :
- (1) चेतन वस्तु सत्ता (2) अवचेतन वस्तु सत्ता
- (3) अचेतन वस्तु सत्ता (4) चैतन्य
23. Vedanta literally means :
- (1) The beginning of the Vedas (2) The end of the Vedas
- (3) Study of the Vedas (4) Study of Vedic Philosophy
- वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है :
- (1) वेदों की शुरुआत (2) वेदों का अन्त
- (3) वेदों का अध्ययन (4) वैदिक दर्शन का अध्ययन
24. According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of :
- (1) Two kinds (2) Three kinds
- (3) Four kinds (4) Five kinds
- सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते हैं :
- (1) दो प्रकार के (2) तीन प्रकार के
- (3) चार प्रकार के (4) पाँच प्रकार के
25. In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two higher kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ?
- (1) Manahpariyaya and Kevala (2) Mati and Sruta
- (3) Avadhi and avagraha (4) Aksm and Aparoksha

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

26. The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are :
- (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteyam (2) Satyam, Sruta, Siddhas
- (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct (4) Samiti, Gupta, Trasa
- जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे हैं :
- (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्तेय (2) सत्यम्, श्रुत, सिद्धा
- (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र (4) समिति, गुप्ति, त्रास
27. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that :
- (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically
- (2) It uses language for logical analysis
- (3) Both of the above are correct
- (4) None of the above are correct
- तार्किक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में विरवास करता है, वह है :
- (1) यह नैतिकजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- (2) यह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है।
- (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं
- (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है
28. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include :
- (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality
- (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path
- (3) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings and right conduct
- (4) Resourcefulness, alertness and fearlessness

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

जैन धर्म के अनुसार बौद्धों को हटाने में तीन चीजें आवश्यक हैं, उसमें हैं :

- (1) ईश्वर में विश्वास, दुख और वास्तविकता
- (2) अज्ञानता का नाश, सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह
- (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य
- (4) साधन से परिपूर्ण, साध्यानी और भयरहित

29. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System of Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following :

- (1) Curiosity, Motivation Attentiveness and Verification
 - (2) Perception, Inference, Compare and testimony
 - (3) Open mindedness, Attitude, Personal experience and consistent behaviour
 - (4) Mind, the self, cognition and action
- बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन हैं। इस संदर्भ में निम्न में से सही विकल्प चुने :
- (1) उत्सुकता, प्रेरणा, सावधानी, सत्यापन
 - (2) अनुभूति, अनुमान तुलना, गवाही
 - (3) मन का खुलापन, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार
 - (4) मन, स्व, ज्ञानात्मकता, कार्य

30. The essence of Buddha's enlightenment which he was eager to share with all follow-beings are known as :

- (1) Four noble truths
 - (2) Five noble truths
 - (3) Six noble truths
 - (4) Twelve noble truths
- बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बाँटने में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :
- (1) चार आर्य सत्य
 - (2) पाँच आर्य सत्य
 - (3) छः आर्य सत्य
 - (4) बारह आर्य सत्य

31. Testing $H_0: \mu = 1500$ against $H_1: \mu < 1500$ leads to :

- (1) One sided lower tailed test
- (2) One sided upper tailed test
- (3) Two tailed test
- (4) All of the above

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

टेस्टिंग $H_0: \mu = 1500$ विरुद्ध $H_1: \mu < 1500$ कीड करता है :

- (1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण
- (2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण
- (3) द्वि पुच्छ परीक्षण
- (4) उपर्युक्त सभी

32. Degree of freedom is related to :

- (1) No. of observations in a set
- (2) Hypothesis under test
- (3) No. of independent observations in a set
- (4) None of these

स्वतन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है :

- (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या
- (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोथिसिस
- (3) एक सेट में स्वतन्त्र अवलोकन की संख्या
- (4) इनमें से कोई नहीं

33. t-test is applicable only when :

- (1) The variate values are independent
- (2) The variate is distributed normally
- (3) The sample is not large
- (4) All of the above

t-परीक्षण एप्लीकेबल होता है, जब :

- (1) वैरिएट मूल्य स्वतन्त्र होते हैं
- (2) चर साधारणतया विभाजित होता है
- (3) नमूने बहुत बड़े नहीं होते
- (4) उपर्युक्त सभी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

34. Which of the following is the best approach of writing historical findings ?
- (1) Narrative
 - (2) Expository
 - (3) Descriptive
 - (4) A combination of all the above
- निम्न में कौन-सा ऐतिहासिक फाइंडिंग को लिखने का सबसे अच्छा उपागम है ?
- (1) नरेटिव
 - (2) एक्सपोजिटिव
 - (3) डिस्क्रिप्टिव
 - (4) उपर्युक्त सभी का मिल-जुल
35. Which of the following method of study requires a very small sample ?
- (1) Field Experiment
 - (2) Surveys
 - (3) Clinical studies
 - (4) All of the above
- निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता है ?
- (1) क्षेत्रीय अनुभव
 - (2) खोज
 - (3) क्लिनिकल अध्ययन
 - (4) उपर्युक्त सभी
36. Which of the following studies are similar to case-studies ?
- (1) Social Surveys
 - (2) Followup studies
 - (3) Longitudinal studies
 - (4) None of the above
- निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ?
- (1) सामाजिक खोज
 - (2) फॉलोअप अध्ययन
 - (3) लॉन्गिट्यूडिनल अध्ययन
 - (4) उपर्युक्त कोई नहीं
37. If the correlation between the two variables is unity then there is :
- (1) No correlation
 - (2) Perfect positive correlation
 - (3) Perfect correlation
 - (4) Perfect negative correlation
- यदि दो चरों के बीच सहसम्बन्धता इकाई है, तो वहाँ पर है :
- (1) सहसम्बन्ध नहीं है
 - (2) बिल्कुल सही सकारात्मक सहसम्बन्ध
 - (3) सही सहसम्बन्ध
 - (4) एकदम नकारात्मक सहसम्बन्ध

38. Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2×2 is :
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4
- ऑर्डर 2×2 के कन्टिजेंसी सारणी के केस में χ^2 सांख्यिकी के लिए स्वातंत्र्य की कोटि है :
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4
39. The range of Multiple Correlation Coefficient is :
- (1) 0 to ∞
 - (2) -1 to 1
 - (3) $-\infty$ to ∞
 - (4) 0 to 1
- बहु सहसम्बन्ध गुणांक की रेंज है :
- (1) 0 to ∞
 - (2) -1 to 1
 - (3) $-\infty$ to ∞
 - (4) 0 to 1
40. In testing the equality of several population means by F-test, the assumption is :
- (1) Populations are continuous
 - (2) Populations are correlated
 - (3) Populations variances are homogenous
 - (4) All of the above
- F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परीक्षण का अर्थ है, इसका अजग्यमान है :
- (1) जनसंख्याएँ कन्टिन्च्यूस हैं
 - (2) जनसंख्या सहसम्बन्ध हैं
 - (3) जनसंख्या वैरियन्स होमोजीनस हैं
 - (4) उपर्युक्त सभी
41. Which of the following is correct sequential order of Psychosexual stages of Development given by Freud ?
- (1) Anal Stage, Oral Stage, Phallic Stage, Latency Period
 - (2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period
 - (3) Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period
 - (4) Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period
- फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोसैलिक स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आर्डर है :
- (1) एनल स्टेज, ओरल स्टेज, फॉलिक स्टेज, लैटेंसी पीरियड
 - (2) एनल स्टेज, फॉलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लैटेंसी पीरियड
 - (3) ओरल स्टेज, फॉलिक स्टेज, एनल स्टेज, लैटेंसी पीरियड
 - (4) ओरल स्टेज, एनल स्टेज, फॉलिक स्टेज, लैटेंसी पीरियड

42. Conditional stimulus is also known as :

- (1) Natural Stimulus
 - (2) Neutral Stimulus
 - (3) Negative Stimulus
 - (4) None of the above is correct
- सर्वर्त प्रोत्साहन को जाना जाता है :
- (1) प्राकृतिक प्रोत्साहन
 - (2) तटस्थ प्रोत्साहन
 - (3) नकारात्मक प्रोत्साहन
 - (4) उपर्युक्त में कोई सही नहीं है

43. Instrumental conditioning is sometimes also known as :

- (1) Classical conditioning
 - (2) Respondent conditioning
 - (3) Pavlovian conditioning
 - (4) Operant conditioning
- इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग कभी-कभी इस नाम से जाना जाता है :
- (1) क्लासिकल कंडीशनिंग
 - (2) रेस्पॉन्डेंट कंडीशनिंग
 - (3) पैवलोवियन कंडीशनिंग
 - (4) ऑपरेंट कंडीशनिंग

44. Stages in Motivational cycle, in sequential order, are :

- (1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief
 - (2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief
 - (3) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief
 - (4) Goal, need, striving, instrumental behaviour and relief
- प्रैक चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है :
- (1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत
 - (2) इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य और राहत
 - (3) आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, लक्ष्य और राहत
 - (4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत

45. In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in :

- (1) Negative Transfer
 - (2) Positive Transfer
 - (3) Zero Transfer
 - (4) Neutral Transfer
- प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में है :
- (1) नकारात्मक स्थानान्तरण
 - (2) सकारात्मक स्थानान्तरण
 - (3) शून्य स्थानान्तरण
 - (4) तटस्थ स्थानान्तरण

46. Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ?

- (1) Need for Aesthetic Sense
 - (2) Esteem Needs
 - (3) Need for Self Actualization
 - (4) Need for belongingness
- मॉस्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के परक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है ?
- (1) सौन्दर्यात्मक आवश्यकता
 - (2) एस्टीम आवश्यकता
 - (3) सेल्फ एक्टुअलाइजेशन की आवश्यकता
 - (4) सम्बद्धता की आवश्यकता

47. Primary Mental abilities appear in :

- (1) Multi factor theory of intelligence
 - (2) G-factor theory of intelligence
 - (3) Two factors theory of intelligence
 - (4) Group factor theory of intelligence
- प्राथमिक मानसिक योग्यता होती है :
- (1) बुद्धि की बहुकारकीय सिद्धान्त में
 - (2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में
 - (3) बुद्धि की द्वि फैक्टर सिद्धान्त में
 - (4) बुद्धि की समूह फैक्टर सिद्धान्त में

48. Learning is the result of habit formation, denoted as SHIR, and this has been emphasized in the context of :

- (1) Gagne's theory of learning
 - (2) Lewin's theory of learning
 - (3) Hull's theory of learning
 - (4) Thorndike's theory of learning
- प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है. SHIR की तरह डीनोट होती है. और यह निम्न सन्दर्भ में जोर देती है :
- (1) प्रशिक्षण का गैने का सिद्धान्त
 - (2) प्रशिक्षण का लेविन का सिद्धान्त
 - (3) प्रशिक्षण का हल का सिद्धान्त
 - (4) प्रशिक्षण का थॉर्नडाइक का सिद्धान्त

49. Who has discussed three types of variables - independent, dependent and intervening, in the context of behaviour of an organism in his learning theory ?

- (1) Pavlov
 - (2) Skinner
 - (3) Tolman
 - (4) Lewin
- किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक सरचना के व्यवहार के संदर्भ में चरों के तीन प्रकार स्वतन्त्र, अवलम्बन एवं अंतरण, पर बहस की है :
- (1) पावलोव
 - (2) स्कीनर
 - (3) टोलमैन
 - (4) लेविन

14. 'Learning is a change in cognitive structure', is one of the four categories classified in

50. Learning is a change in cognitive structure', is one of the four categories classified in the context of learning by:

- (1) Kurt Lewin (2) Tolman (3) Hull (4) Gagne
 प्रशिक्षण संज्ञानात्मक ढाँचे में एक बदलाव है इसको शिक्षण के सम्बन्ध में चार केटेगरी में किसने विभाजित किया ?
 (1) कर्ट लीविन (2) टोल्मैन (3) हल (4) गैग्ने

51. Which of the following is considered as one of the strongest barriers of vertical mobility in our country ?

- (1) Occupation (2) Jobs (3) Class (4) Caste
 हमारे देश में बटिकल मोबिलिटी के मजबूत बाधाओं के रूप में निम्न में किसे माना जाता है ?
 (1) पेशा (2) नौकरी (3) वर्ग (4) जाति

52. Which of the following is not the subject of study in Educational Sociology ?

- (1) Influence of Education on Social order
 (2) Influence of Social order on Education
 (3) Interaction between education and culture
 (4) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement
 निम्न में कौन-सा शैक्षिक समाजशास्त्र के अध्ययन का विषय नहीं है ?

- (1) सामाजिक आदेश पर शिक्षा का प्रभाव
 (2) शिक्षा पर सामाजिक आदेश का प्रभाव
 (3) शिक्षा और संस्कृति के बीच सम्बन्ध
 (4) एकेडेमिक उपलब्धियों का बच्चों के व्यवहार में किसी एक का पहलू मानना

53. Social stratification is based on:

- (1) Sex (2) Community (3) Education (4) All of the above
 सामाजिक अलगाव आधारित है :
 (1) लिंग पर (2) समुदाय पर (3) शिक्षा पर (4) उपर्युक्त सभी पर

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

54. Which of the following types of social stratification exists in our country ?

- (1) Income based stratification (2) Occupational stratification
 (3) Caste based stratification (4) All of the above

निम्न में से सामाजिक अलगाव का कौन-सा प्रकार हमारे देश पर लागू होता है ?

- (1) आय पर आधारित अलगाव (2) पेशा पर आधारित अलगाव
 (3) जाति पर आधारित अलगाव (4) उपर्युक्त सभी

55. Which of the following factors is considered to be most effective in the context of social change in a democratic country like ours ?

- (1) Community (2) Education (3) Family (4) Religion
 हमारी तरह एक प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली कारक निम्न में से कौन-सा है ?
 (1) समुदाय (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म

56. Education is considered a sub system of the society due to the reason that :

- (1) Education has well defined objectives and goals
 (2) Achievement of societal goals depends on proper functioning of education and proper functioning of education depends on the health of the society
 (3) Education is one of the essentials services that society has to provide to its people
 (4) Education has its complex structure

शिक्षा को समाज का एक सबसिस्टम माना जाता है, इसका कारण है :

- (1) शिक्षा में उद्देश्यों और लक्ष्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है
 (2) सामाजिक लक्ष्यों की उपलब्धियाँ शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आधारित है और शिक्षा की कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ्य पर आधारित है
 (3) शिक्षा आवश्यक सेवाओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है
 (4) शिक्षा के पास उसका जटिल ढाँचा है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

57. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :

- (1) Setting up residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST and minorities in different areas
 - (2) Setting up residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, OBC and minorities in different areas
 - (3) Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and minorities
 - (4) Setting up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC and ST community in hilly areas
- कर्तुरबा गाँधी बालिका विद्यालय (KGBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ?
- (1) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आवासीय स्कूल का इन्तजाम करना
 - (2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अल्पसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवासीय स्कूल देना
 - (3) SC, ST एवं अल्पसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवासीय स्कूल देना
 - (4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवासीय स्कूल का निर्माण

58. RTE Act - 2009 means :

- (1) Children's Right to Free and Compulsory Education Act, 2009
 - (2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (4) Free and Compulsory Education Act, 2009
- RTE एक्ट-2009 का अर्थ है :
- (1) बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
 - (4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

59. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minority classes based on religion and language have right to set up and run educational institutions of their will" ?

- (1) Article 30
 - (2) Article 32
 - (3) Article 45
 - (4) Article 72
- निम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "सभी अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और भाषा पर आधारित हैं उसके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संस्थाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है" ?
- (1) धारा 30
 - (2) धारा 32
 - (3) धारा 45
 - (4) धारा 72

60. In the context of Democracy, school should become :

- (1) Religious centre
 - (2) Political centre
 - (3) Games and Sports centre
 - (4) Community centre
- प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :
- (1) धार्मिक केन्द्र
 - (2) राजनैतिक केन्द्र
 - (3) खेल एवं स्पोर्ट्स केन्द्र
 - (4) सामुदायिक केन्द्र

61. Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' Piaget, begins at around age of :

- (1) 7 years
- (2) 2 years
- (3) 5 years
- (4) 12 years

संज्ञानात्मक विकास का फाइनल स्टेज जो पियाजे द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया किंस उम्र के आसपास शुरू होता है ?

- (1) 7 वर्ष
- (2) 2 वर्ष
- (3) 5 वर्ष
- (4) 12 वर्ष

62. Classical conditioning is also sometimes called :

- (1) Respondent conditioning
 - (2) Response conditioning
 - (3) Operant conditioning
 - (4) Instrumental conditioning
- क्लासिकल कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है :
- (1) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
 - (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
 - (3) ऑपरेट कंडीशनिंग
 - (4) इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

63. Extinction occurs, when :

- (1) Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials.
- (2) Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials.
- (3) Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials.
- (4) Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials.

विवृत होता है, जब :

- (1) एक कोशिका की संख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (2) दायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ दायल की संख्या के लिए प्रेजेंट किया जाए।
- (4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ दायल की संख्या के लिए प्रेजेंट किया जाए।

64. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are :

- (1) Slow Learners
 - (2) Underachievers
 - (3) Average in studies
 - (4) Gifted
- पाठ्यक्रम समृद्धि उन विद्यार्थियों के लिए कार्यक्रमों में एक है जो, है :
- (1) धीमी गति से सीखने वाले
 - (2) कम उपलब्धि करने वाले
 - (3) अद्ययन में एवरेज
 - (4) प्रतिभाशाली

65. In Gagne's hierarchy of Learning, 'Chain Learning' is indicated at :

- (1) The third Level
 - (2) The Fourth Level
 - (3) The Fifth Level
 - (4) None of the above
- गंने के शिक्षण प्रतिभागी, चेन प्रशिक्षण दर्शाता है :
- (1) तृतीय स्तर पर
 - (2) चतुर्थ स्तर पर
 - (3) पंचम स्तर पर
 - (4) उपर्युक्त कोई नहीं

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

66. Select the incorrect statement from the following :

- (1) Historical Research uses internal and external criticism of data.
- (2) Correlational studies have low validity.
- (3) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experimental control.
- (4) Findings of an experimental study can be reverted.

निम्न में से गलत वाक्य को चुनें :

- (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है।
- (2) सहसम्बद्धता अध्ययन में कम वैधता है।
- (3) प्रायोगिक प्रतिमान में रैंडमाइजेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है।
- (4) प्रायोगिक अध्ययन की प्रविष्टि पुनर्निश्चित हो सकती है।

67. The propounder of the term 'Action Research' was :

- (1) Turner
 - (2) Travers
 - (3) Corry
 - (4) American Educational Research Association
- एक्शन रिसर्च के जनक थे :
- (1) टर्नर
 - (2) ट्रेवर्स
 - (3) कोरी
 - (4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संस्था

68. If a researcher combines the findings of several research studies systematically and statistically, it is called as :

- (1) Alfa analysis
 - (2) Data analysis
 - (3) Meta analysis
 - (4) Critical analysis
- यदि एक शोधकर्ता कुछ शोध अध्ययन के खर्च को सिस्टम से एवं सांख्यिकीय तरीके से कम्बाइन कर है, उसे कहते हैं :
- (1) अल्फा विश्लेषण
 - (2) सूची विश्लेषण
 - (3) मेटा विश्लेषण
 - (4) क्रिटिकल विश्लेषण

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

69. The findings of the basic research have :

(1) No Validity (2) Contextual Validity

(3) Universal Validity (4) Local Applicability

मुख्य शोध की प्रामाण्यता है :

(1) अवैधता (2) प्रासंगिक वैधता

(3) सार्वभौमिक वैधता (4) लोकल प्रयोज्यता

70. An important feature of Action Research is :

(1) Its universal nature (2) Its contextual nature

(3) Its theoretical nature (4) Its pattern drawn from physical sciences

एक्यन रिसर्च की महत्त्वपूर्ण विशेषता है :

(1) इसका सार्वभौमिक स्वभाव (2) इसका प्रासंगिक स्वभाव

(3) इसका सैद्धांतिक स्वभाव (4) इसका भौतिक विज्ञान से नमूनों की तैयारी

71. The main body of the research report usually contains four logical divisions :

(1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section

(2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Analysis and Interpretation of data

(3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion

(4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Data, Summary and conclusion and Reference Section

रिसर्च रिपोर्ट की मुख्य बाँधी हमेशा चार तार्किकल खिजिन को रखता है, वे हैं :

(1) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का प्रतिमान और रिकरेंस भाग

(2) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का डिजाइन तथा विश्लेषण एवं इंटरप्रिटेशन के आँकड़े

(3) पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, आँकड़ों का विश्लेषण और इंटरप्रिटेशन एवं साारांश और परिणाम

(4) पहचान एवं डिजाइन का अध्ययन, विश्लेषण और इंटरप्रिटेशन के आँकड़े, साारांश एवं निष्कर्ष और रिकरेंस भाग

72. Out of the statements given below, which one is incorrect ?

(1) A test can not be valid without being reliable.

(2) A test can be reliable and valid both.

(3) A test can be valid without being reliable.

(4) A test can be reliable without being valid.

नीचे दिए गए वाक्यों में कौन एक गलत है ?

(1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।

(2) एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है।

(3) एक परीक्षण बिना विश्वसनीय हुए वैध हो सकता है।

(4) एक परीक्षण बिना वैध हुए विश्वसनीय हो सकता है।

73. In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims :

(1) To train research team

(2) To collect information for drawing final conclusions

(3) To improve the research plan

(4) To collect preliminary data

शैक्षिक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य हैं :

(1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना

(2) फाइनल ड्राइविंग निष्कर्ष के लिए सूचना इकट्ठा करना

(3) शोध योजना का सुधार करना

(4) प्रिलिमिनरी सूची को इकट्ठा करना

74. In the context of Quantitative Research, the external validity refers to :

(1) The proper and exact interpretability of the results of the study

(2) Proper procedure followed for research

(3) The use of results of research in the context of that study

(4) The generalizability of the results of the study

संज्ञात्मक शोध के संदर्भ में वास्तव धैर्यता रिफर करता है :

- (1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इन्टरप्रिटिविलिटी
- (2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना
- (3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना
- (4) अध्ययन के परिणाम का सामाजिकरण होना

75. The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis, significance of the study, Definitions of terms and concepts Delineations of the study and Basic Assumptions are covered under :

- (1) Preliminary section of the Research Proposal
 - (2) Introductory part of the proposal
 - (3) Procedure for Data Collection
 - (4) Procedure for Treating Data
- शीर्षक, समस्याओं के वाक्य, साहित्य से सम्बन्धित रिज्यू, हाइपोथिसिस, अध्ययन का महत्त्व, अवधारणा एवं शब्दों की परिभाषा, अध्ययन एवं मुख्य अजमलन की परिशीलन निम्न के अन्तर्गत आती हैं :
- (1) शोध विषय की प्रिलिमिनरी सेक्शन
 - (2) प्रोसेसल की परिचय सेक्शन
 - (3) आँकड़ा एकत्रित करने की प्रक्रिया
 - (4) आँकड़ा को ट्रीट करने की प्रक्रिया

76. Since null hypothesis can be tested statistically, they are often called as :

- (1) Negative Hypothesis
 - (2) Positive Hypothesis
 - (3) Statistical Hypothesis
 - (4) Natural Hypothesis
- जब शून्य हाइपोथिसिस का कठोरता से परीक्षण होता है, तब उन्हें कहा जाता है :
- (1) नकारात्मक हाइपोथिसिस
 - (2) सकारात्मक हाइपोथिसिस
 - (3) सांख्यिकीय हाइपोथिसिस
 - (4) प्राकृतिक हाइपोथिसिस

77. When a rater forms a general opinion about the person's merit and his ratings on specific traits are greatly influenced by this general impression, it is known as :

- (1) Expert's Opinion
- (2) Valid Rating
- (3) Reliable Rating
- (4) Halo-effect

जब एक रेटर व्यक्ति के गुणों के बारे में एक सामान्य मत बनाता है विशेष ट्रेट पर उसकी रेटिंग द्वारा सामान्य प्रभाव के द्वारा प्रभावित होती है, कहा जाता है :

- (1) एक्सपर्ट का मत
- (2) वैध रेटिंग
- (3) विश्वसनीय रेटिंग
- (4) हैलो प्रभाव

78. Sometimes a reference is not available in the library, therefore, in that situation the researcher must consult the 'union' catalog which :

- (1) Lists references which are not available in all other libraries.
- (2) Lists references which are available in the same library, where the researcher is.
- (3) Lists references found in other libraries.
- (4) Lists references which are not available in any other libraries.

कभी-कभी एक रिकरेंस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तब इस दशा में एक शोधकर्ता को यूनियन कैटलॉग कंसल्ट करना चाहिए, जिसमें है :

- (1) सूची रिकरेंस जो दूसरे सभी पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।
- (2) सूची रिकरेंस जो उसी पुस्तकालय में उपलब्ध है, जहाँ शोधकर्ता है।
- (3) सूची रिकरेंस जो दूसरे पुस्तकालय में पायी जाती है।
- (4) लिस्ट रिकरेंस जो किसी दूसरे पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।

79. During standardization of a test, the researcher has to give more attention to which of the following ?

- (a) Validity
 - (b) Reliability
 - (c) Norms
 - (d) Item construction
- Select the right alternative out of the following :

- (1) a, c and d are correct
- (2) a, b and c are correct
- (3) a, b and d are correct
- (4) b, c and d are correct

एक परीक्षण के मानकीकरण के दौरान, एक शोधकर्ता निम्न में किस पर अधिक ध्यान देता है ?

- (a) वैधता
 - (b) विश्वसनीयता
 - (c) नॉर्म्स
 - (d) विषय निर्माण
- निम्न से सही विकल्प चुनें :

- (1) a, c और d सही हैं
- (2) a, b और c सही हैं
- (3) a, b और d सही हैं
- (4) b, c और d सही हैं

80. Level of significance is the probability of :

- (1) Type-I error
 (2) Type-II error
 (3) Type-I and Type-II errors both
 (4) None of these
- महत्त्वपूर्णता का स्तर सम्भाव्यता है :
- (1) टाइप-I त्रुटि की
 (2) टाइप-II त्रुटि की
 (3) टाइप-I और टाइप-II त्रुटि दोनों की
 (4) इनमें से कोई नहीं

81. In the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called astangika-marga) ?

- (1) Right conduct
 (2) Right effort
 (3) Right knowledge
 (4) Right speech
- बुद्ध के द्वारा बताए दुख से स्वतन्त्र रूप से निकलने के मार्ग के संदर्भ में, निम्न में से कौन उन आठ पदों या नियमों में नहीं है जिन्हें अष्टांगिका मार्ग भी कहा गया है ?
- (1) सही कार्य (2) सही कोशिश (3) सही ज्ञान (4) सही वक्तव्य

82. According to Buddha, source of knowledge was :

- (1) Experience
 (2) Logic
 (3) Language
 (4) The immaterial mind
- बुद्ध के अनुसार ज्ञान का साधन था :
- (1) अनुभव (2) तर्क
 (3) भाषा (4) सास्त्रीय मन

83. According to Marxists the form of Education is :

- (1) Individualist
 (2) Humanist
 (3) Socialist
 (4) None of the above
- मार्क्सवादियों के अनुसार शिक्षा का रूप है :
- (1) व्यक्तिवादी (2) मानववादी (3) समाजवादी (4) इनमें से कोई नहीं

84. The word 'Idealism' was first used by :

- (1) Ravindranath Tagore
 (2) Dewey
 (3) Plato
 (4) Emanuel Kant

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

B
B

- शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ?
- (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर (2) डीवी
 (3) प्लेटो (4) इमैनुअल काण्ट

85. The three fixed ideas/ideals accepted by Idealists are :

- (1) Brahma, Vishnu, Mahesh
 (2) Truth, Beauty and Goodness
 (3) Honesty, Opportunity and Consistency
 (4) Status, Respect and Reward
- आदर्शवादियों के द्वारा स्वीकृत तीन निश्चित विचार/आदर्श हैं :
- (1) ब्रह्मा, विष्णु, महेश (2) सत्य, सौन्दर्य, अच्छाई
 (3) ईमानदारी, मौका, निश्चितता (4) पद, आदर, पारितोष

86. Naturalists believe :

- (1) Ultimate Reality is 'Spirit'
 (2) Ultimate Reality is Matter
 (3) In world of facts-here and now
 (4) External world is solid reality
- प्रकृतिवादी विश्वास करते हैं :

- (1) परम वास्तविकता आत्मा है
 (2) परम वास्तविकता वस्तु है
 (3) तथ्य के संसार में हैं - यहाँ और वहाँ
 (4) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है

87. Which of the following statements is not correct in the context of pragmatism ?

- (1) Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts
 (2) Pragmatism advocates spiritualism
 (3) Truth is man made according to pragmatism
 (4) Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(B)

व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?

- (1) व्यवहारवाद विचारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है
- (2) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की बकालत करता है
- (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है
- (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाठ्यक्रम या कोई निश्चित आदेशात्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है

88. Realism believed that :

- (1) External world is not a reality
 - (2) External world is far from reality
 - (3) External world is a solid reality
 - (4) External world has nothing to do with solid reality
- यथार्थवाद विश्वास करता है :
- (1) बाह्य जगत यथार्थ नहीं है
 - (2) बाह्य जगत वास्तविकता से बहुत दूर है
 - (3) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है
 - (4) बाह्य जगत का ठोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना-देना नहीं है

89. The greatest exponent of existentialism was :

- (1) Plato
 - (2) Kilpatrick
 - (3) Sartre
 - (4) McDougal
- एजिस्टेंशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं :
- (1) प्लेटो
 - (2) किल्पैट्रिक
 - (3) सारट्रेयर
 - (4) मैकडूगल

90. 'All life is Yoga', has been said by :

- (1) Vivekananda
 - (2) Tagore
 - (3) Gandhi
 - (4) Aurobindo
- "सारा जीवन योग है" किसने कहा ?
- (1) विवेकानन्द
 - (2) टैगोर
 - (3) गाँधी
 - (4) अरविन्दो

91. During Adolescence, which of the following qualities are developed in adolescents ?

- (1) Imagination and Memory
 - (2) Abstraction
 - (3) Generalization of Facts
 - (4) All of the above
- किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुण विकसित होते हैं ?
- (1) कल्पना एवं स्मृति
 - (2) एब्स्ट्रैक्शन
 - (3) तथ्यों का सामान्यीकरण
 - (4) उपर्युक्त सभी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

92. Group tests of Intelligence are generally of :

- (1) Oral type
 - (2) Paper-pencil type
 - (3) Practical type
 - (4) All of the above
- बुद्धि का समूह परीक्षण सामान्यतया होता है :
- (1) मौखिक टाइप
 - (2) पेपर-पेंसिल टाइप
 - (3) प्रयोगात्मक टाइप
 - (4) उपर्युक्त सभी

93. According to Thurston which of the following primary factors make group intelligence structure of Intelligence ?

- (1) Numerical Ability
 - (2) Verbal Activity
 - (3) Special Ability
 - (4) All of the above
- थर्स्टन के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारण बुद्धि की संरचना में समूह बनाता है ?
- (1) संख्यात्मक योग्यता
 - (2) मौखिक सक्रियता
 - (3) विशेष योग्यता
 - (4) उपर्युक्त सभी

94. Stages of cognitive development according to Piaget are :

- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5
- पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के स्तर हैं :
- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5

95. 'Dyslexia' is a term often referred to :

- (1) Calculation Problems
 - (2) Reading Problems
 - (3) Writing Problems
 - (4) Walking Problems
- 'डिस्लेक्सिया' शब्द प्रायः रिफर करता है :
- (1) गणना की समस्या
 - (2) पढ़ने की समस्या
 - (3) लिखने की समस्या
 - (4) चलने की समस्या

96. The trait theory of personality was given by :

- (1) Freud
- (2) Jung
- (3) Crow and Crow
- (4) Allport

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(B)

व्यक्तित्व का ट्रेट सिद्धान्त दिया गया है :

- (1) फ्रॉयड द्वारा
(2) जुंग द्वारा
(3) क्रो और क्रो द्वारा
(4) ऑलपोर्ट द्वारा

97. Study of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by :

- (1) Watson (2) Galton (3) Galton (4) Adler
वंशानुक्रम के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन सबसे पहले किसके द्वारा दिया गया ?
(1) वाटसन (2) गार्डन (3) गाल्टन (4) एडलर

98. Who had given theoretical concept of Introversion-extroversion ?

- (1) Horney (2) Adler (3) Jung (4) Allport
अन्तःकरण एवं बाह्यकरण की सैद्धान्तिक अवधारणा किसने दी ?
(1) होर्नी ने (2) ऐडलर ने (3) जुंग ने (4) ऑलपोर्ट ने

99. The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of :

- (1) Anxiety Assessment (2) Insecurity Assessment
(3) Trait Assessment (4) Memory Assessment
16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :
(1) चिन्ता का मूल्यांकन (2) असुरक्षा का मूल्यांकन
(3) लक्षणों का मूल्यांकन (4) स्मृति का मूल्यांकन

100. In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from :

- (1) Allport's Theory (2) Eysenck's Hierarchical Theory
(3) Freud's Personality Theory (4) Jung's Analytical Psychology
व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई हैं :
(1) आलपोर्ट सिद्धान्त से (2) आईसेक के हेरार्चिकल सिद्धान्त से
(3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से (4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से

99. During standardization of a test, the researcher has to give more attention to which of the following ?

- (a) Validity (b) Reliability
(c) Norms (d) Item construction

Select the right alternative out of the following :

- (1) a, c and d are correct (2) a, b and c are correct
(3) a, b and d are correct (4) b, c and d are correct

एक परीक्षण के मानकीकरण के दौरान, एक शोधकर्ता निम्न में किये पर अधिक ध्यान देता है ?

- (a) वैधता (b) विश्वसनीयता
(c) नॉर्म्स (d) विषय निर्माण

निम्न से सही विकल्प चुनें :

- (1) a, c और d सही हैं (2) a, b और c सही हैं
(3) a, b और d सही हैं (4) b, c और d सही हैं

100. Level of significance is the probability of :

- (1) Type-I error (2) Type-II error

(3) Type-I and Type-II errors both (4) None of these

महत्त्वपूर्णता का स्तर सम्भाव्यता है :

- (1) टाइप-I त्रुटि की (2) टाइप-II त्रुटि की
(3) टाइप-I और टाइप-II त्रुटि दोनों की (4) इनमें से कोई नहीं

94. In the context of Quantitative Research, the external validity refers to :

- (1) The proper and exact interpretability of the results of the study
- (2) Proper procedure followed for research

~~(3) The use of results of research in the context of that study~~

~~(4) The generalizability of the results of the study~~

संख्यात्मक शोध के संदर्भ में बाह्य वैधता रिफर करता है :

- (1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इन्टरप्रेटिविटी
- (2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना
- (3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना
- (4) अध्ययन के परिणाम का सामान्यीकरण होना

95. The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis, significance of the study, Definitions of terms and concepts Delimitations of the study and Basic Assumptions are covered under :

~~(1) Preliminary section of the Research Proposal~~

- (2) Introductory part of the proposal
- (3) Procedure for Data Collection
- (4) Procedure for Treating Data

शीर्षक, समस्याओं के वाक्य, साहित्य से सम्बंधित रिव्यू हाइपोथिसिस, अध्ययन का महत्व, अवधारणा एवं शब्दों की परिभाषा, अध्ययन एवं मुख्य अजम्पशन की परिसीमन निम्न के अन्तर्गत आती हैं :

- (1) शोध विषय की प्रिलिमिनरी सेक्शन
- (2) प्रोसेसल की परिचय सेक्शन
- (3) ऑकडा एकीकृत करने की प्रक्रिया
- (4) ऑकडा को ट्रीट करने की प्रक्रिया

96. Since null hypothesis can be tested statistically, they are often called as :

- (1) Negative Hypothesis
- (2) Positive Hypothesis
- (3) Statistical Hypothesis
- (4) Natural Hypothesis

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(C)

जब शून्य हाइपोथिसिस का कठोरता से परीक्षण होता है, तब उन्हें कहा जाता है :

- (1) नकारात्मक हाइपोथिसिस
- (2) सकारात्मक हाइपोथिसिस
- (3) सांख्यिकीय हाइपोथिसिस
- (4) प्राकृतिक हाइपोथिसिस

97. When a rater forms a general opinion about the person's merit and his ratings on specific traits are greatly influenced by this general impression, it is known as :

- (1) Expert's Opinion
- (2) Valid Rating
- (3) Reliable Rating
- (4) Halo-effect

जब एक रेटर व्यक्ति के गुणों के बारे में एक सामान्य मत बनाता है विशेष ट्रेट पर उसकी रेटिंग इस सामान्य प्रभाव के द्वारा प्रभावित होती है, कहा जाता है :

- (1) एक्सपर्ट का मत
- (2) वैध रेटिंग
- (3) विश्वसनीय रेटिंग
- (4) हैलो प्रभाव

98. Sometimes a reference is not available in the library, therefore, in that situation the researcher must consult the 'union' catalog which :

- (1) Lists references which are not available in all other libraries.

~~(2) Lists references which are available in the same library, where the researcher is.~~

- (3) Lists references found in other libraries.
 - (4) Lists references which are not available in any other libraries.
- कम्पी-कम्पी एक रिकरेंस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तब इस दशा में एक शोधकर्ता को यूनिऑन कैटलॉग कंसल्ट करना चाहिए, जिसमें है :

- (1) सूची रिकरेंस जो दूसरे सभी पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।
- (2) सूची रिकरेंस जो उसी पुस्तकालय में उपलब्ध है, जहाँ शोधकर्ता है।
- (3) सूची रिकरेंस जो दूसरे पुस्तकालय में पायी जाती है।
- (4) लिस्ट रिकरेंस जो किसी दूसरे पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(C)

जैन धर्म के अनुसार बौद्धों को हटाने में तीन चीजें आवश्यक हैं, उसमें हैं :

- (1) ईश्वर में विश्वास, दुःख और वास्तविकता
- (2) अज्ञानता का नाश, सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह
- (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य
- (4) साधन से परिपूर्ण, साध्यानी और भयरहित

89. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System of Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following :

- (1) Curiosity, Motivation Attentiveness and Verification
- (2) Perception, Inference, Compare and testimony
- (3) Open mindedness, Attitude, Personal experience and consistent behaviour
- (4) Mind, the self, cognition and action

बौद्ध धर्म के चार व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन हैं। इस संदर्भ में निम्न में से सही विकल्प चुनें :

- (1) उत्सुकता, प्रेरणा, साध्यानी, सत्यापन
- (2) अजुशति, अनुमान गुटना, गवाही
- (3) मन का खुलापन, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार
- (4) मन, स्व, ज्ञानात्मकता, कार्य

90. The essence of Buddha's enlightenment which he was eager to share with all followings are known as :

- (1) Four noble truths
 - (2) Five noble truths
 - (3) Six noble truths
 - (4) Twelve noble truths
- बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बौद्धों में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :
- (1) चार आर्य सत्य
 - (2) पाँच आर्य सत्य
 - (3) छः आर्य सत्य
 - (4) बारह आर्य सत्य

91. The main body of the research report usually contains four logical divisions :

- (1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section
- (2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section Interpretation of data
- (3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion
- (4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion and Reference Section

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

रिसर्च रिपोर्ट की मुख्य बाँधी इनेया चार लॉजिकल डिविजन को रखता है, वे हैं :

- (1) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का प्रतिमान और रिकरेंस भाग
- (2) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का डिजाइन तथा विश्लेषण एवं इंटरप्रिटेशन के आँकड़े
- (3) पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, आँकड़ों का विश्लेषण और इंटरप्रिटेशन एवं साक्षात् और परिणाम
- (4) पहचान एवं डिजाइन का अध्ययन, विश्लेषण और इंटरप्रिटेशन के आँकड़े, साक्षात् एवं रिकरेंस भाग

92. Out of the statements given below, which one is incorrect ?

- (1) A test can not be valid without being reliable.
- (2) A test can be reliable and valid both.
- (3) A test can be valid without being reliable.
- (4) A test can be reliable without being valid.

नीचे दिए गए वाक्यों में कौन एक गलत है ?

- (1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।
- (2) एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है।
- (3) एक परीक्षण बिना विश्वसनीय हुए वैध हो सकता है।
- (4) एक परीक्षण बिना वैध हुए विश्वसनीय हो सकता है।

93. In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims :

- (1) To train research team
 - (2) To collect information for drawing final conclusions
 - (3) To improve the research plan
 - (4) To collect preliminary data
- शैक्षिक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य हैं :
- (1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना
 - (2) फाइनल ड्राइविंग निष्कर्ष के लिए सूचना इकट्ठा करना
 - (3) शोध योजना का सुधार करना
 - (4) प्रिलिमिनरी सूत्री को इकट्ठा करना

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

81. The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is :

- (1) Purusa (2) Gunas (3) Prakriti (4) Buddhi
 सांख्य दर्शन के अनुसार जगत का मूल कारण है :
 (1) पुरुष (2) गुण (3) प्रकृति (4) बुद्धि

82. According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is :

- (1) Conscious material entity (2) Subconscious material entity
 (3) Unconscious material entity (4) Chaitanya
 सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि है :
 (1) चैतन वस्तु सत्ता (2) अवचेतन वस्तु सत्ता
 (3) अचेतन वस्तु सत्ता (4) चैतन्य

83. Vedanta literally means :

- (1) The beginning of the Vedas (2) The end of the Vedas
 (3) Study of the Vedas (4) Study of Vedic Philosophy
 वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है :
 (1) वेदों की शुरुआत (2) वेदों का अन्त
 (3) वेदों का अध्ययन (4) वैदिक दर्शन का अध्ययन

84. According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of :

- (1) Two kinds (2) Three kinds
 (3) Four kinds (4) Five kinds
 सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते हैं :
 (1) दो प्रकार के (2) तीन प्रकार के
 (3) चार प्रकार के (4) पाँच प्रकार के

85. In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two higher kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ?

- (1) Manahpariyaya and Kevala (2) Mati and Sruta
 (3) Avadhi and avagraha (4) Akasm and Aparoksha
 M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

ज्ञान के जैन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन त्रिविध वास्तव संसारी ज्ञान के दो उच्च प्रकार जो किसी भी बुद्धि के लिए जिम्मेदार नहीं है :

- (1) मनःपर्याय एवं केवल (2) मति और श्रुत
 (3) अवधि और अवग्रह (4) अज्ञ और अपरोक्ष

86. The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are :

- (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteya
 (2) Satyam, Sruta, Siddhas
 (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct
 (4) Samiti, Gupta, Trasa
 जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे हैं :
 (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्त्य (2) सत्यम्, श्रुत, सिद्धा
 (3) सत्यम् दर्शन, सत्यम् ज्ञान, सत्यम् चरित्र (4) समिति, गुप्ति, त्रासा

87. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that :

- (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically
 (2) It uses language for logical analysis
 (3) Both of the above are correct
 (4) None of the above are correct

तात्त्विक भ्रंशवाद दर्शन के संदर्भ में विश्वास करता है, वह है :
 (1) यह भैतिकजिक्स को उस ग्राउंड पर नकारता है जिस पर वह तात्त्विक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर सकता है।

- (2) यह तात्त्विक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है।
 (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं
 (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है

88. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include :

- (1) Faith in God, sufferings and sins ultimate reality
 (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path
 (3) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings and right conduct
 (4) Resourcefulness, alertness and fearlessness
 M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

73. Instrumental conditioning is sometimes also known as :

- (1) Classical conditioning
(2) Respondent conditioning
(3) Pavlovian conditioning ~~(4) Operant conditioning~~

इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग कभी-कभी इस नाम से जाना जाता है :

- (1) क्लासिकल कंडीशनिंग
(2) रेस्पॉडेंट कंडीशनिंग
(3) पैवलोवियन कंडीशनिंग
(4) ऑपरेट कंडीशनिंग

74. Stages in Motivational cycle, in sequential order, are :

- (1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief
(2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief
(3) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief
(4) Goal, need, striving, instrumental behaviour and relief

प्रक चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है :

- (1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत
(2) इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य और राहत
(3) आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, लक्ष्य और राहत
(4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत

75. In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in :

- (1) Negative Transfer
(2) Positive Transfer
(3) Zero Transfer
(4) Neutral Transfer

प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में है :

- (1) नकारात्मक स्थानान्तरण
(2) सकारात्मक स्थानान्तरण
(3) शून्य स्थानान्तरण
(4) तटस्थ स्थानान्तरण

76. Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ?

- (1) Need for Aesthetic Sense
(2) Esteem Needs
(3) Need for Self Actualization
(4) Need for belongingness

मॉस्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के पर्यक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है ?

- (1) सौन्दर्यात्मक आवश्यकता
(2) एस्टीम आवश्यकता
(3) सेल्फ एक्टुअलाइजेशन की आवश्यकता
(4) सम्बन्धता की आवश्यकता

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

77. Primary Mental abilities appear in :

- (1) Multi factor theory of intelligence
(2) G-factor theory of intelligence
(3) Two factors theory of intelligence
(4) Group factor theory of intelligence

प्रथमिक मानसिक योग्यता होती है :

- (1) बहुकारकीय सिद्धान्त में
(2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में
(3) बुद्धि की द्वि-फैक्टर सिद्धान्त में
(4) बुद्धि की समूह-फैक्टर सिद्धान्त में

78. Learning is the result of habit formation, denoted as SHR, and this has been emphasized in the context of :

- (1) Gagne's theory of learning
(2) Lewin's theory of learning
(3) Hull's theory of learning
(4) Thorndike's theory of learning

प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है, SHR की तरह डीनोट होती है, और यह निम्न सन्दर्भ में केंद्री है :

- (1) प्रशिक्षण का गैने का सिद्धान्त
(2) प्रशिक्षण का लैविन का सिद्धान्त
(3) प्रशिक्षण का हल का सिद्धान्त
(4) प्रशिक्षण का थॉर्नडाइक का सिद्धान्त

79. Who has discussed three types of variables - independent, dependent and intervening, in the context of behaviour of an organism in his learning theory ?

- (1) Pavlov
(2) Skinner
(3) Tolman
(4) Lewin

किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक संरचना के व्यवहार के संदर्भ में चरों के तीन प्रकार स्वतन्त्र, अवलम्बन एवं अंतरण, पर बहस की है :

- (1) पावलोव
(2) स्कीनर
(3) टोलमैन
(4) लैविन

80. Learning is a change in cognitive structure, is one of the four categories classified the context of learning by :

- (1) Kurt Lewin
(2) Tolman
(3) Hull
(4) Gagne

“प्रशिक्षण संज्ञानात्मक ढाँचे में एक बदलाव है” इसको शिक्षण के सम्बन्ध में चार कैटेगरी में विभाजित किया ?

- (1) कर्ट लैविन
(2) टोलमैन
(3) हल
(4) गैने

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

67. When a person adopts anything from a dominant culture, it is known as :

- (1) Cultural Lag (2) Cultural bias
~~(3)~~ Acculturation (4) None of the above

जब कोई व्यक्ति प्रभावित संस्कृति को ग्रहण करता है, उसे कहा जाता है :

- (1) सांस्कृतिक अभाव (2) सांस्कृतिक पक्षपात
 (3) असंस्कृतिकरण (4) उपर्युक्त कोई नहीं

68. Which of the following alternatives is correct in the context of concept of social change ?

- (1) Changes related to working and thinking of people
 (2) Changes related to human behaviour
 (3) Changes arise in the composition and structure of society

~~(4)~~ All of the above

सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?

- (1) लोगों की सोच और कार्य से संबंधित परिवर्तन
 (2) मानव व्यवहार से सम्बंधित परिवर्तन
 (3) समाज की संरचना एवं ढाँचे में बढ़ता बदलाव
 (4) उपर्युक्त सभी

69. How education can help in the removal of cultural lag ?

- (1) It preserves old values
~~(2)~~ It helps in adoption of new values
 (3) It brings about changes in material culture
 (4) None of the above is correct

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

सांस्कृतिक कमी को हटाने में शिक्षा कैसे सहायता करती है ?

- (1) यह पुराने मूल्य को सुरक्षित रखता है
 (2) नये मूल्यों को ग्रहण करने में सहायक है
 (3) यह मटीरियल संस्कृति में बदलाव लाता है
 (4) उपर्युक्त कोई नहीं है

70. Important aspect/element in the context of socialization of a child is :

- (1) Environment (2) Education
~~(3)~~ Heredity ~~(4)~~ Both Environment and Education

एक बच्चे के संस्कृतिकरण के संदर्भ में पहलू/तत्व मुख्य है :

- (1) वातावरण (2) शिक्षा
 (3) वंशानुगत (4) दोनों वातावरण एवं वंशानुगत

71. Which of the following is correct sequential order of Psychosexual stages Development given by Freud ?

- (1) Anal Stage, Oral Stage, Phallic Stage, Latency Period
 (2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period
 (3) Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period
~~(4)~~ Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period

फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोवैज्ञानिक स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आर्डर है :

- (1) एनल स्टेज, ओरल स्टेज, फॉलिक स्टेज, लैटेंसी पीरियड
 (2) एनल स्टेज, फॉलिक स्टेज, ओरल स्टेज, लैटेंसी पीरियड
 (3) ओरल स्टेज, फॉलिक स्टेज, एनल स्टेज, लैटेंसी पीरियड
 (4) ओरल स्टेज, एनल स्टेज, फॉलिक स्टेज, लैटेंसी पीरियड

72. Conditional stimulus is also known as :

- ~~(1)~~ Natural Stimulus (2) Neutral Stimulus
 (3) Negative Stimulus (4) None of the above is correct
 सशर्त प्रोत्साहन को जाना जाता है :
 (1) प्राकृतिक प्रोत्साहन (2) तटस्थ प्रोत्साहन
 (3) नकारात्मक प्रोत्साहन (4) उपर्युक्त में कोई नहीं है

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

निम्न में कौन-सा समाज बटिकल सामाजिक मोबिलिटी को मानता है ?

- (1) खुला समाज (2) बन्द समाज
(3) उपर्युक्त दोनों (4) उपर्युक्त कोई नहीं

61. If cultural change does not take place after social change then it is known as :

- (1) Educational Lag (2) Economic Lag
(3) Social Lag (4) Cultural Lag

यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना स्थान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है :

- (1) शैक्षिक कमी (2) आर्थिक कमी
(3) सामाजिक कमी (4) सांस्कृतिक कमी

62. In the context of vertical downward social mobility, which of the following alternatives is correct ?

- (1) When a person reaches a high rank
(2) When a person reaches a lower stage in his rank status
(3) When a person stays at the same level in his rank status
(4) None of the above is correct

सीधे नीचे की तरफ जाने वाली सामाजिक मोबिलिटी के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?

- (1) जब एक व्यक्ति उच्चपद पर पहुँचता है
(2) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर से नीचे स्तर पर पहुँचता है
(3) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर में उसी स्तर पर रुक जाता है
(4) उपर्युक्त कोई सत्य नहीं है

63. Indian citizens are permitted for establishing educational institutions, as per article 29 (1) of the Indian Constitution, for the protection of their :

- (1) Language, script and culture (2) Political thoughts
(3) Economic upliftment (4) Citizenship

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

भारतीय नागरिक अपनी किस सुझा के लिए भारतीय संविधान की धारा 29(1) में शैक्षिक संस्थान को अवस्थिति करने के लिए आदेशित है ?

- (1) भाषा, लिपि और संस्कृति (2) राजनीतिक विचार
(3) आर्थिक अल्पव्यय (4) नागरिकता

64. The right of equality and educational opportunities in Indian constitution exists in order to ensure :

- (1) Political Justice (2) Economic Justice
(3) Social Justice (4) All of the above

भारतीय संविधान में समानता एवं शैक्षिक मौकों का अधिकार किस आर्टिकल में रखते है ?

- (1) राजनीतिक न्याय (2) आर्थिक न्याय
(3) सामाजिक न्याय (4) उपर्युक्त सभी

65. In any democratic country, school is expected to reflect :

- (1) Aspirations of Nation (2) Aspirations of Local Community
(3) Both of these (4) None of the above

किसी प्रजातान्त्रिक देश में, विद्यालय का प्रतिबिम्बित होना अपेक्षित है :

- (1) राष्ट्र की आकांक्षा (2) सामाजिक समुदाय की आकांक्षा
(3) यह दोनों (4) उपर्युक्त कोई नहीं

66. Which of the following alternatives reflect the characteristics of culture ?

- (1) Unconscious adoption (2) Continuity
(3) Growth and Change (4) All of the above

निम्न में कौन-सा विकल्प संस्कृति की विशेषता को प्रतिबिम्बित करता है ?

- (1) अवैतन ग्रहणता (2) बारम्बारिता
(3) वृद्धि एवं परिवर्तन (4) उपर्युक्त सभी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :

- (1) धार्मिक केन्द्र
(2) राजनैतिक केन्द्र
(3) गेम एवं स्पोर्ट्स केन्द्र
(4) सामुदायिक केन्द्र

51. The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of :

- (1) Gandhi (2) Aurobindo (3) Tagore (4) J. Krishnamurti
मनुष्य में अतिरिक्तता के विचार में योगदान था :
(1) गाँधी का (2) अरविन्दो का (3) टैगोर का (4) जे. कृष्णमूर्ति का

52. The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by :

- (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo
शब्द 'माँ-शिक्षक' शिक्षक की जगह प्रयोग किया गया :
(1) टैगोर द्वारा (2) विवेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (4) अरविन्दो द्वारा

53. Only he can teach, who can Love...., has been said, in the context of ideal teacher by :

- (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore
एक आदर्श शिक्षक के संदर्भ में 'केवल वह पढ़ा सकता है, जो प्यार कर सकता है' किसके द्वारा कहा गया ?
(1) डिवी (2) प्लेटो (3) गाँधी (4) टैगोर

54. If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain, has been said, in the context of accessibility of education, by :

- (1) Aurobindo (2) Vivekananda (3) Tagore (4) Gandhi
यदि पहाड़ मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए : यह वाक्य शिक्षा की सुलभता के सम्बन्ध में किससे द्वारा कहा गया ?
(1) अरविन्दो (2) विवेकानन्द (3) टैगोर (4) गाँधी

55. Kilpatric was the supporter of :

- (1) Naturalism (2) Idealism (3) Pragmatism (4) Existentialism
किल्पट्रिक सपोर्टर था :
(1) प्रकृतियवाद का (2) यथार्थवाद का (3) व्यावहारवाद का (4) अस्तित्ववाद का

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

56. The term 'Sociology' was coined by :

- (1) Aristotle (2) Auguste Comte (3) Herbert Spencer (4) Ginsberg
'समाजशास्त्र' शब्द को प्रतिपादन किया गया :
(1) अरस्तू द्वारा (2) ऑगस्ट कॉम्टे द्वारा (3) हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा (4) गिंसबर्ग द्वारा

57. Who is considered as the father of Educational Sociology ?

- (1) John Dewey (2) George Counts (3) George Payne (4) Max Weber
शिक्षा समाजशास्त्र का प्रतिपादक किसे माना गया ?
(1) जॉन डिवी (2) जार्ज काउण्ट (3) जॉर्ज पेनी (4) मैक्स वेबर

58. Which of the following alternatives does not contribute positively towards modernization ?

- (1) Social change (2) Industrialization (3) Reorientation of Education (4) Conservatism
निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षतात्मक योगदान नहीं देता ?
(1) सामाजिक परिवर्तन (2) औद्योगिकीकरण (3) शिक्षा का पुनरुन्निवेश (4) रूढ़िवाद

59. Which of the following agencies is considered to be least important in the context of modernization ?

- (1) Universities (2) Primary Schools (3) Religious Institutions (4) Adult Education Centres
निम्न एजेंसियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ में सबसे महत्वपूर्ण समाज रचना है ?
(1) विश्वविद्यालय (2) प्राथमिक विद्यालय (3) धार्मिक संस्थाएँ (4) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र

60. Which of the following society is considered to be conducive to vertical social mobility ?

- (1) Open society (2) Closed society (3) Both of the above (4) None of the above

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

निम्न में से सामाजिक अलगाव का कौन-सा प्रकार हमारे देश पर लागू होता है ?

- (1) आय पर आधारित अलगाव
- (2) पेशा पर आधारित अलगाव
- (3) जाति पर आधारित अलगाव
- (4) उपजुला स्त्री

45. Which of the following factors is considered to be most effective in the context of social change in a democratic country like ours ?

- (1) Community
 - (2) Education
 - (3) Family
 - (4) Religion
- हमारी तरह एक प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली कारक निम्न में से कौन-सा है ?
- (1) समुदाय
 - (2) शिक्षा
 - (3) परिवार
 - (4) धर्म

46. Education is considered a sub system of the society due to the reason that :

- (1) Education has well defined objectives and goals
 - (2) Achievement of societal goals depends on proper functioning of education and proper functioning of education depends on the health of the society
 - (3) Education is one of the essentials services that society has to provide to its people
 - (4) Education has its complex structure
- शिक्षा को समाज का एक सबसिस्टम माना जाता है; इसका कारण है :
- (1) शिक्षा में उद्देश्यों और लक्ष्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है
 - (2) सामाजिक लक्ष्यों की उपलब्धियाँ शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आधारित हैं और शिक्षा की उचित कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ्य पर आधारित है
 - (3) शिक्षा आवश्यक सेवाओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है
 - (4) शिक्षा के पास उसका जटिल ढाँचा है।

47. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :

- (1) Setting up residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST and minorities in different areas
- (2) Setting up residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, OBC and minorities in different areas
- (3) Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and minorities
- (4) Setting up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC and ST community in hilly areas

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय (KGBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ?

- (1) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आवस्यीय स्कूल का इतजाग करना
- (2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अल्पसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आवस्यीय स्कूल देना
- (3) SC, ST एवं अल्पसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आवस्यीय स्कूल देना
- (4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आवस्यीय स्कूल का निर्माण

48. RTE Act - 2009 means :

- (1) Children's Right to Free and Compulsory Education Act, 2009
 - (2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (4) Free and Compulsory Education Act, 2009
- RTE एक्ट-2009 का अर्थ है :
- (1) बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
 - (4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

49. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minor classes based on religion and language have right to set up and run educational institutions of their will" ?

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) Article 30 | (2) Article 32 | (3) Article 45 | (4) Article 72 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
- निम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "स्त्री अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और पर आधारित हैं उसके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संस्थाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) धारा 30 | (2) धारा 32 | (3) धारा 45 | (4) धारा 72 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

50. In the context of Democracy, school should become :

- (1) Religious centre
- (2) Political centre
- (3) Games and Sports centre
- (4) Community centre

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

हिल्डेब्रिग शाब्द प्रायः रिकर करता है :

- (1) गणना की समस्या (2) पढ़ने की समस्या
(3) लिखने की समस्या (4) चलने की समस्या

36. The trait theory of personality was given by :

- (1) Freud (2) Jung
(3) Crow and Crow (4) Allport
व्यक्तित्व का ट्रेट सिद्धान्त दिया गया है :
(1) फ्रॉयड द्वारा (2) जुंग द्वारा
(3) क्रो और क्रो द्वारा (4) ऑलपोर्ट द्वारा

37. Study of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by :

- (1) Watson (2) Galton (3) Galton (4) Adler
वंशानुक्रम के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन सबसे पहले किसके द्वारा दिया गया ?
(1) वाटसन (2) गार्टन (3) गाल्टन (4) एडलर

38. Who had given theoretical concept of Introversion-extroversion ?

- (1) Horney (2) Adler (3) Jung (4) Allport
अन्तःकरण एवं बाह्यकरण की सैद्धांतिक अवधारणा किसने दी ?
(1) होर्नी ने (2) ऐडलर ने (3) जुंग ने (4) ऑलपोर्ट ने

39. The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of :

- (1) Anxiety Assessment (2) Insecurity Assessment
(3) Trait Assessment (4) Memory Assessment
16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :
(1) चिन्ता का मूल्यांकन (2) असुरक्षा का मूल्यांकन
(3) लक्षणों का मूल्यांकन (4) स्मृति का मूल्यांकन

40. In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from :

- (1) Allport's Theory (2) Eysenck's Hierarchical Theory
(3) Freud's Personality Theory (4) Jung's Analytical Psychology

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(C)

व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई है :

- (1) ऑलपोर्ट सिद्धान्त से (2) आइसैक के हेराकलिटल सिद्धान्त से
(3) फ्रॉयड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से (4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से

41. Which of the following is considered as one of the strongest barriers of vertical mobility in our country ?

- (1) Occupation (2) Jobs (3) Class (4) Caste
हमारे देश में वर्टिकल मोबिलिटी के मजबूत बाधाओं के रूप में निम्न में किसे माना जाता है ?
(1) पेशा (2) नौकरी (3) वर्ग (4) जाति

42. Which of the following is not the subject of study in Educational Sociology ?

- (1) Influence of Education on Social order
(2) Influence of Social order on Education
(3) Interaction between education and culture
(4) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement
निम्न में कौन सा शैक्षिक समाजशास्त्र के अध्ययन का विषय नहीं है ?

- (1) सामाजिक आदेश पर शिक्षा का प्रभाव
(2) शिक्षा पर सामाजिक आदेश का प्रभाव
(3) शिक्षा और संस्कृति के बीच सम्बन्ध
(4) एकेडेमिक उपलब्धियों का बच्चों के व्यवहार में किसी एक का पहलू मानना

43. Social stratification is based on :

- (1) Sex (2) Community (3) Education (4) All of the above
सामाजिक अन्तर्भाव आधारित है :
(1) लिंग पर (2) समुदाय पर (3) शिक्षा पर (4) उपर्युक्त सभी

44. Which of the following types of social stratification exists in our country ?

- (1) Income based stratification (2) Occupational stratification
(3) Caste based stratification (4) All of the above

M. Phil/Ph. D/URRS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(C)

27. The propounder of the term 'Action Research' was :

- (1) Turner
(2) Travers
(3) Corry

American Educational Research Association

त्रावरन रिसर्च के जनक थे :

- (1) टर्नर
(2) ट्रेवर्स
(3) कोरी
(4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संस्था

28. If a researcher combines the findings of several research studies systematically and statistically, it is called as :

- (1) Alfa analysis
(2) Data analysis
(3) Meta analysis
 Critical analysis

यदि एक शोधकर्ता कुछ शोध अध्ययन के खर्च को सिस्टम से एवं सांख्यिकीय तरीके से कम्बाइन करता है, उसे कहते हैं :

- (1) अल्फा विश्लेषण
(2) सूची विश्लेषण
(3) मेटा विश्लेषण
(4) क्रिटिकल विश्लेषण

29. The findings of the basic research have :

- (1) No Validity
(2) Contextual Validity
 Universal Validity
(4) Local Applicability

मुख्य शोध की प्रकृति में है :

- (1) अवैधता
(2) प्रासंगिक वैधता
(3) सार्वभौमिक वैधता
(4) लोकल प्रयोज्यता

30. An important feature of Action Research is :

- Its universal nature
(2) Its contextual nature
(3) Its theoretical nature
(4) Its pattern drawn from physical sciences

देखान रिसर्च की महत्वपूर्ण विशेषता है :

- (1) इसका सार्वभौमिक स्वभाव
(2) इसका प्रासंगिक स्वभाव
(3) इसका सैद्धांतिक स्वभाव
(4) इसका भौतिक विज्ञान से नमूनों की तैयारी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

31. During Adolescence, which of the following qualities are developed in adolescents?

- (1) Imagination and Memory
(2) Abstraction
(3) Generalization of Facts
(4) All of the above

किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुण विकसित होते हैं ?

- (1) कल्पना एवं स्मृति
(2) एब्स्ट्रैक्शन
(3) तथ्यों का सामान्यीकरण
(4) उपर्युक्त सभी

32. Group tests of Intelligence are generally of :

- (1) Oral type
(2) Paper-pencil type
(3) Practical type
(4) All of the above

बुद्धि का समूह परीक्षण सामान्यतया होता है :

- (1) मौखिक टाइप
(2) पेपर-पेंसिल टाइप
(3) प्रयोगात्मक टाइप
(4) उपर्युक्त सभी

33. According to Thurston which of the following primary factors make group structure of Intelligence ?

- (1) Numerical Ability
(2) Verbal Activity
(3) Special Ability
(4) All of the above

थर्स्टन के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारक बुद्धि की संरचना में समूह बनाता है ?

- (1) संख्यात्मक योग्यता
(2) मौखिक सक्रियता
(3) विशेष योग्यता
(4) उपर्युक्त सभी

34. Stages of cognitive development according to Piaget are :

- (1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के स्तर हैं :

- (1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

35. 'Dyslexia' is a term often referred to :

- (1) Calculation Problems
(2) Reading Problems
(3) Writing Problems
(4) Walking Problems

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(C)

परिष्कारण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परिष्कार का अर्थ है, इसका अन्वयणन है :

- (1) जनसंख्या के कान्डीन्सुस है
- (2) जनसंख्या सहसम्बन्ध है
- (3) जनसंख्या वैरिन्स होमोजीनस है
- (4) उपयुक्त सभी

21. Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' by Piaget, begins at around age of :

- (1) 7 years
- (2) 2 years
- (3) 5 years
- (4) 12 years

संज्ञानात्मक विकास का फाइनेल स्टेज जो पियाजे द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया गया, किस उम्र के आसपास शुरू होता है ?

- (1) 7 वर्ष
- (2) 2 वर्ष
- (3) 5 वर्ष
- (4) 12 वर्ष

22. Classical conditioning is also sometimes called :

- (1) Respondent conditioning
- (2) Response conditioning
- (3) Operant conditioning
- (4) Instrumental conditioning

व्यक्तिगत कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है :

- (1) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
- (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
- (3) ऑपरेंट कंडीशनिंग
- (4) इंस्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग

23. Extinction occurs, when :

(1) Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials.

(2) Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials.

(3) Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials.

(4) Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(C)

विवृत होता है, जब :

- (1) एक कोशिका की संख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (2) द्रायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
- (3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ द्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।
- (4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ द्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।

24. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are :

- (1) Slow Learners
- (2) Underachievers
- (3) Average in studies
- (4) Gifted

पाठ्यक्रम समृद्धि उन विद्यार्थियों के लिए कार्यक्रमों में एक है जो, है :

- (1) क्षीणी गति से सीखने वाले
- (2) कम उपलब्धि करने वाले
- (3) अध्ययन में एवरज
- (4) प्रतिभाशाली

25. In Gagne's hierarchy of Learning, 'Chain Learning' is indicated at :

- (1) The third Level
- (2) The Fourth Level
- (3) The Fifth Level
- (4) None of the above

CS5

- (1) तृतीय स्तर पर
- (2) चतुर्थ स्तर पर
- (3) पंचम स्तर पर
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

26. Select the incorrect statement from the following :

- (1) Historical Research uses internal and external criticism of data.
- (2) Correlational studies have low validity.
- (3) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment control.
- (4) Findings of an experimental study can be reversed.

(4) Findings of an experimental study can be reversed.

निम्न में से गलत वाक्य को चुनें :

- (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है।
- (2) सहसम्बन्धता अध्ययन में कम वैधता है।
- (3) प्रायोगिक प्रतिमान में पैरामाइट्रेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है।
- (4) प्रायोगिक अध्ययन की प्रारंभ पुनर्निश्चित हो सकती है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(C)

P. T. O.

स्वातन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है :

- (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या
- (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोथिसिस
- (3) एक सेट में स्वातन्त्र अवलोकन की संख्या
- (4) इनमें से कोई नहीं

13. F-test is applicable only when :

- (1) The variate values are independent
- (2) The variate is distributed normally
- (3) The sample is not large

~~(4)~~ All of the above

F-परीक्षण एस्कीकेवल होता है, जब :

- (1) वैरिएट मूल्य स्वातन्त्र होते हैं
- (2) पर साधारणतया विभाजित होता है
- (3) नमूने बहुत बड़े नहीं होते
- (4) उपर्युक्त सभी

14. Which of the following is the best approach of writing historical findings ?

- (1) Narrative
- (2) Expository
- (3) Descriptive
- (4) A combination of all the above

निम्न में कौन-सा ऐतिहासिक फाइंडिंग को लिखने का सबसे अच्छा उपागम है :

- (1) नरेटिव
- (2) एक्सपोजिटरी
- (3) डिस्क्रिप्टिव
- ~~(4)~~ उपर्युक्त सभी का मिला-जुला

15. Which of the following method of study requires a very small sample ?

- (1) Field Experiment
- (2) Surveys
- (3) Clinical studies
- (4) All of the above

निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता है ?

- (1) क्षेत्रीय अनुभव
- (2) खोज
- ~~(3)~~ क्लिनिकल अध्ययन
- (4) उपर्युक्त सभी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

16. Which of the following studies are similar to case-studies ?

- (1) Social Surveys
- (2) Followup studies
- (3) Longitudinal studies
- ~~(4)~~ None of the above

निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ?

- (1) सामाजिक खोज
- (2) फॉलोअप अध्ययन
- (3) लॉन्गिट्यूडिनल अध्ययन
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

17. If the correlation between the two variables is unity then there is :

- (1) No correlation
- (2) Perfect positive correlation
- ~~(3)~~ Perfect correlation
- (4) Perfect negative correlation

यदि दो चरों के बीच सहसम्बन्धता इकाई है, तो वहाँ पर है :

- (1) सहसम्बन्ध नहीं है
- (2) बिल्कुल सही सकारात्मक सहसम्बन्ध
- (3) सही सहसम्बन्ध
- (4) एकदम नकारात्मक सहसम्बन्ध

18. Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2×2 is :

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|
- ऑर्डर 2×2 के कन्टीजेंसी सारणी के केस में χ^2 सांख्यिकी के लिए स्वातन्त्र की कोटि है :
- | | | | |
|-------|------------------|-------|-------|
| (1) 1 | (2) 2 | (3) 3 | (4) 4 |
|-------|------------------|-------|-------|

19. The range of Multiple Correlation Coefficient is :

- | | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------------|------------|
| (1) 0 to ∞ | (2) -1 to 1 | (3) $-\infty$ to ∞ | (4) 0 to 1 |
|-------------------|------------------------|---------------------------|------------|
- बहु सहसम्बन्ध गुणांक की रेंज है :
- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------|
| (1) 0 to ∞ | (2) -1 to 1 | (3) $-\infty$ to ∞ | (4) 0 to 1 |
|-------------------|-------------|---------------------------|------------|

20. In testing the equality of several population means by F-test, the assumption is :

- (1) Populations are continuous
- (2) Populations are correlated
- (3) Populations variances are homogenous
- ~~(4)~~ All of the above

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

आदर्शवादियों के द्वारा स्वीकृत तीन निश्चित विचार/आदर्श हैं :

- (1) ब्रह्मा, विशु, महेश
- (2) सत्य, सौन्दर्य, अर्थार्थ
- (3) ईमानदारी, भौक, निश्चितता
- (4) पद, आदर, पारितोष

6. Naturalists believe :

- (1) Ultimate Reality is 'Spirit'
- (2) Ultimate Reality is Matter
- (3) In world of facts-here and now
- (4) External world is solid reality

प्रकृतिवादी विश्वास करते हैं :

- (1) परम वास्तविकता आत्मा है
- (2) परम वास्तविकता वस्तु है
- (3) तथ्य के संसार में हैं - यहाँ और वहाँ
- (4) बाह्य जगत दोस वास्तविकता है

7. Which of the following statements is not correct in the context of pragmatism ?

- (1) Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts
 - (2) Pragmatism advocates spiritualism
 - (3) Truth is man made according to pragmatism
 - (4) Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique
- व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?
- (1) व्यवहारवाद विचारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है
 - (2) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की वकालत करता है
 - (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मानव का बनाया हुआ है
 - (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाठ्यक्रम या कोई निश्चित आदेशात्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है

8. Realism believed that :

- (1) External world is not a reality
- (2) External world is far from reality
- (3) External world is a solid reality
- (4) External world has nothing to do with solid reality

साधारणवाद विश्वास करता है :

- (1) बाह्य जगत यथार्थ नहीं है
- (2) बाह्य जगत वास्तविकता से बहुत दूर है
- (3) बाह्य जगत दोस वास्तविकता है
- (4) बाह्य जगत का दोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना देना नहीं है

9. The greatest exponent of existentialism was :

- (1) Plato
 - (2) Kiplatic
 - (3) Sartare
 - (4) McDougall
- एजिस्टिशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं :
- (1) प्लेटो
 - (2) किल्पैट्रिक
 - (3) सारटरेर
 - (4) मैकडूगल

10. 'All life is Yoga', has been said by :

- (1) Vivekananda
 - (2) Tagore
 - (3) Gandhi
 - (4) Aurobindo
- "सारा जीवन योग है" किसने कहा ?
- (1) विवेकानन्द
 - (2) टैगोर
 - (3) गाँधी
 - (4) अरविन्दो

11. Testing $H_0 : \mu = 1500$ against $H_1 : \mu < 1500$ leads to :

- (1) One sided lower tailed test
 - (2) One sided upper tailed test
 - (3) Two tailed test
 - (4) All of the above
- टेस्टिंग $H_0 : \mu = 1500$ विरुद्ध $H_1 : \mu < 1500$ लीड करता है :

- (1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण
- (2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण
- (3) द्वि पुच्छ परीक्षण
- (4) उपर्युक्त सभी

12. Degree of freedom is related to :

- (1) No. of observations in a set
- (2) Hypothesis under test
- (3) No. of independent observations in a set
- (4) None of these

1. In the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called astangika-marga) ?

- (1) Right conduct ~~(2) Right effort~~
 (3) Right knowledge (4) Right speech

बुद्ध के द्वारा बताए दुःख से स्वतन्त्र रूप से निकलने के मार्ग के संदर्भ में, निम्न में से कौन उन आठ पदों या नियमों में नहीं है जिन्हें अष्टांगिका मार्ग भी कहा गया है ?

- (1) सही कार्य (2) सही कोशिश (3) सही ज्ञान (4) सही वक्तव्य

2. According to Buddha, source of knowledge was :

- (1) Experience ~~(2) Logic~~
 (3) Language (4) The immaterial mind

बुद्ध के अनुसार ज्ञान का साधन था :

- (1) अनुभव (2) तर्क
 (3) भाषा (4) सारहीन मन

3. According to Marxists the form of Education is :

- (1) Individualist ~~(2) Humanist~~ (3) Socialist (4) None of the above

मार्क्सवादियों के अनुसार शिक्षा का रूप है :

- (1) व्यक्तिवादी (2) मानववादी (3) समाजवादी (4) इनमें से कोई नहीं

4. The word 'Idealism' was first used by :

- (1) Ravindranath Tagore (2) Dewey
~~(3) Plato~~ (4) Emanuel Kant

शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ?

- (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर (2) डीवी
 (3) प्लेटो (4) इमैनुअल काण्ट

5. The three fixed ideas/ideals accepted by Idealists are :

- (1) Brahma, Vishnu, Mahesh
~~(2) Truth, Beauty and Goodness~~
 (3) Honesty, Opportunity and Consistency
 (4) Status, Respect and Reward

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

M. Phil/Ph.D/URS - EE - Jan.-Dec.-2017

SUBJECT : Education

C

10195

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) 1612350295 (in words) _____

Name Uma Father's Name ARJUN SINGH

Mother's Name ASHA DEVI Date of Examination PH.D Education

Uma
(Signature of the Candidate)

Uma
22/11/2017
(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

- All questions are compulsory.**
- The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
- In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing **within two hours** after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
- The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
- There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
- Use only **Black or Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
- Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(C)

यदि संस्कृति परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के बाद अपना स्थान नहीं लेता है, उसको जाना जाता है :

- (1) शैक्षिक कमी
- (2) आर्थिक कमी
- (3) सामाजिक कमी
- (4) सांस्कृतिक कमी

92. In the context of vertical downward social mobility, which of the following alternatives is correct ?

- (1) When a person reaches a high rank
- (2) When a person reaches a lower stage in his rank status
- (3) When a person stays at the same level in his rank status
- (4) None of the above is correct

सोचे नीचे की तरफ जाने वाली सामाजिक मोबिलिटी के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?

- (1) जब एक व्यक्ति उच्चपद पर पहुँचता है
- (2) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर से नीचे स्तर पर पहुँचता है
- (3) जब एक व्यक्ति अपने पद स्तर में उसी स्तर पर रुक जाता है
- (4) उपर्युक्त कोई सत्य नहीं है

93. Indian citizens are permitted for establishing educational institutions, as per article 29 (1) of the Indian Constitution, for the protection of their :

- (1) Language, script and culture
- (2) Political thoughts
- (3) Economic upliftment
- (4) Citizenship

भारतीय नागरिक अपनी किस सुरक्षा के लिए भारतीय संविधान की धारा 29(1) में शैक्षिक संस्थान को अवस्थित करने के लिए आदेशित है ?

- (1) भाषा, लिपि और संस्कृति
- (2) राजनीतिक विचार
- (3) आर्थिक अवधिपटमेन्ट
- (4) नागरिकता

94. The right of equality and educational opportunities in Indian constitution exists in order to ensure :

- (1) Political Justice
- (2) Economic Justice
- (3) Social Justice
- (4) All of the above

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

भारतीय संविधान में समानता एवं शैक्षिक मौकों का अधिकार किस आर्डर में रखते है ?

- (1) राजनीतिक न्याय
- (2) आर्थिक न्याय
- (3) सामाजिक न्याय
- (4) उपर्युक्त सभी

95. In any democratic country, school is expected to reflect :

- (1) Aspirations of Nation
- (2) Aspirations of Local Community
- (3) Both of these
- (4) None of the above

किसी प्रजातांत्रिक देश में, विद्यालय का प्रतिबिम्बित होना अपेक्षित है :

- (1) राष्ट्र की आकांक्षा
- (2) सामाजिक समुदाय की आकांक्षा
- (3) यह दोनों
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

96. Which of the following alternatives reflect the characteristics of culture ?

- (1) Unconscious adoption
- (2) Continuity
- (3) Growth and Change
- (4) All of the above
- (1) अवचेतन ग्रहणता
- (2) बारम्बारिता
- (3) वृद्धि एवं परिवर्तन
- (4) उपर्युक्त सभी

97. When a person adopts anything from a dominant culture, it is known as :

- (1) Cultural Lag
- (2) Cultural bias
- (3) Acculturation
- (4) None of the above

जब कोई व्यक्ति प्रभाविता संस्कृति को ग्रहण करता है, उसे कहा जाता है :

- (1) सांस्कृतिक अनाद्य
- (2) सांस्कृतिक पक्षपात
- (3) असंस्कृतिकरण
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

82. The word 'mother-teacher' in place of teacher was used by :
 (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo
 शब्द 'माँ-शिक्षक' शिक्षक की जगह प्रतिभा दिया गया :
 (1) टैगोर (2) विवेकानन्द द्वारा (3) गाँधी द्वारा (4) अरविन्दो द्वारा
83. Only he can teach, who can Love has been said, in the context of ideal teacher by:
 (1) Dewey (2) Plato (3) Gandhi (4) Tagore
 एक शायं शिक्षक के संघर्ष में केवल वह पढ़ा सकता है, जो प्यार कर सकता है शिक्षा
 द्वारा कहा गया ?
 (1) डीवी (2) प्लेटो (3) गाँधी (4) टैगोर
84. If the mountain does not come to Mohammed, Mohammed must go to the mountain,
 has been said, in the context of accessibility of education, by :
 (1) Aurobindo (2) Vivekananda (3) Tagore (4) Gandhi
 "यदि पहाड़ मोहम्मद के पास नहीं आता तो मोहम्मद को पहाड़ के पास जाना चाहिए" : यह वाक्य शिक्षा
 की सुलभता के संदर्भ में किसने द्वारा कहा गया ?
 (1) अरविन्दो (2) विवेकानन्द (3) टैगोर (4) गाँधी
85. Kulpatrik was the supporter of :
 (1) Naturalism (2) Idealism (3) Pragmatism (4) Existentialism
 किल्पात्रिक समर्थक था :
 (1) प्रकृतिवाद का (2) सपनावाद का (3) व्यावहारिक का (4) अस्तित्ववाद का
86. The term 'Sociology' was coined by :
 (1) Aristotle (2) Auguste Comte (3) Herbert Spencer (4) Ginsberg
 'समाजशास्त्र' शब्द का प्रतिपादन किया गया :
 (1) अरस्तू द्वारा (2) ऑगस्ट कॉन्ट द्वारा
 (3) हर्बर्ट स्पेंसर द्वारा (4) गिंसबर्ग द्वारा
87. Who is considered as the father of Educational Sociology ?
 (1) John Dewey (2) George Counts (3) George Payne (4) Max Weber
 M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(ID)

88. शिक्षा समाजशास्त्र का प्रतिपादक किसे मना गया ?
 (1) जॉन डीवी (2) जार्ज काउण्ट (3) जॉर्ज पेनी (4) मैक्स वेबर
89. Which of the following alternatives does not contribute positively towards modernization ?
 (1) Social change (2) Industrialization
 (3) Reorientation of Education (4) Conservatism
 निम्न में से कौन-सा विकल्प आधुनिकीकरण की तरफ से प्रत्यक्षरितक योगदान नहीं देता ?
 (1) सामाजिक परिवर्तन (2) औद्योगिकीकरण
 (3) शिक्षा का पुनर्निश्चारा (4) रूढ़िवाद
90. Which of the following agencies is considered to be least important in the context of modernization ?
 (1) Universities (2) Primary Schools
 (3) Religious Institutions (4) Adult Education Centres
 निम्न एजेंसियों में कौन आधुनिकीकरण के संदर्भ में सबसे महत्वपूर्ण समझा रखता है ?
 (1) विश्वविद्यालय (2) प्राथमिक विद्यालय
 (3) धार्मिक संस्थाएँ (4) वयस्क शिक्षा केन्द्र
91. Which of the following society is considered to be conducive to vertical social mobility ?
 (1) Open society (2) Closed society
 (3) Both of the above (4) None of the above
 निम्न में कौन-सा समाज बढिकरल सामाजिक मोबिलिटी को गजता है ?
 (1) खुला समाज (2) बन्द समाज
 (3) उपर्युक्त दोनों (4) उपर्युक्त कोई नहीं
92. If cultural change does not take place after social change then it is known as :
 (1) Educational Lag (2) Economic Lag
 (3) Social Lag (4) Cultural Lag
 M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(ID)

ज्ञान के तीन सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन त्रिविध यादृक् संसारी ज्ञान के दो उच्च प्रकार की भी त्रुटि के लिए जिम्मेदार नहीं है :

- (1) मनपर्याय एवं केवल
- (2) मति और श्रुत
- (3) अवधि और अवग्रह
- (4) अज्ञ और अपरोक्ष

76. The three gems in the context of Jaina ethics, also known as 'Triratna', are :

- (1) Brahmacharyam, Aparigraha, Asteiyam
- (2) Satyam, Sruta, Siddhas
- (3) Right faith, Right knowledge, Right conduct
- (4) Samiti, Gupta, Trasa

जैन सिद्धान्त के संदर्भ में तीन रत्न जिसको त्रिरत्न भी कहा जाता है, वे हैं :

- (1) ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, आस्तेय
- (2) सत्यम्, श्रुत, सिद्धा
- (3) सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र
- (4) सन्निधि, गुप्ति, त्रासा

77. In the context of 'Logical Positivism as a Philosophy', it is believed that :

- (1) It rejects metaphysics on the ground that this can not be analysed logically
- (2) It uses language for logical analysis
- (3) Both of the above are correct
- (4) None of the above are correct

तार्किक प्रत्यक्षवाद दर्शन के संदर्भ में विश्वास करता है, वह है :

- (1) यह शैतानिकविषय को उस भाँड पर नकारता है जिस पर वह तार्किक ढंग से मूल्यांकन नहीं कर सकता है।
- (2) वह तार्किक मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाता है।
- (3) उपर्युक्त दोनों सही हैं।
- (4) उपर्युक्त कोई सही नहीं है।

78. In the context of Jainism, three things necessary for removal of bondage include :

- (1) Faith in God, sufferings and sings ultimate reality
- (2) Removal of ignorance, right concentration, removal of desires and right path
- (3) Perfect faith in the teachings of Jaina teachers, correct knowledge of teachings and right conduct
- (4) Resourcefulness, alertness and fearlessness

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/Education/ID)

जैन धर्म के अनुसार बौद्धों को हटाने में तीन चीजें आवश्यक हैं, उसने हैं :

- (1) ईश्वर में विश्वास, दुख और वास्तविकता
- (2) अज्ञानता का नाश, सही ध्यान, इच्छाओं का नाश एवं सही राह
- (3) जैन शिक्षकों का शिक्षण में सही राह, शिक्षण का सही ज्ञान और सही कार्य
- (4) साधन से परिपूर्ण, साधकानी और भयरहित

79. There are four separate sources of true knowledge according to Nyaya System of Buddhism. In that context select the correct alternative out of the following :

- (1) Curiosity, Motivation, Attention and Verification
 - (2) Perception, Inference, Compare and testimony
 - (3) Open mindedness, Attitude, Personal experience and consistent behaviour
 - (4) Mind, the self, cognition and action
- बौद्ध धर्म के न्याय व्यवस्था के अनुसार सत्य ज्ञान के चार अलग-अलग साधन हैं। इस संदर्भ में निम्न में से सही विकल्प चुने :

- (1) उत्सुकता, ध्रुपण, साधकानी, सत्यापन
- (2) अनुभूति, अनुमान तुलना, गवाही
- (3) मन का खुलाना, व्यवहार, व्यक्तिगत अनुभव, दृढ़ व्यवहार
- (4) मन, स्व, ज्ञानलक्षकता, कार्य

80. The essence of Buddha's enlightenment which he was eager to share with all follow-beings are known as :

- (1) Four noble truths
 - (2) Five noble truths
 - (3) Six noble truths
 - (4) Twelve noble truths
- बुद्ध के ज्ञान की महक जिसको वह अपने अनुयायियों के साथ बाँटने में प्रतिबद्ध थे, उनको कहा गया :
- (1) चार आर्य सत्य
 - (2) पाँच आर्य सत्य
 - (3) छः आर्य सत्य
 - (4) बारह आर्य सत्य

81. The idea of 'Surplus in Man' is the contribution of :

- (1) Gandhi
 - (2) Aurobindo
 - (3) Tagore
 - (4) J. Krishnamurti
- मनुष्य में अतिरिक्तता के विचार में योगदान था :
- (1) गाँधी का
 - (2) अरविन्दो का
 - (3) टैगोर का
 - (4) जे. कृष्णामूर्ति का

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/Education/ID)

कमी-कमी एक रिक्रेंस पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है तब इस दशा में एक शोधकर्ता को कैटेगॉग कंसल्ट करना चाहिए, जिसमें है :

- (1) सूची रिक्रेंस जो दूसरे सभी पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।
- (2) सूची रिक्रेंस जो उसी पुस्तकालय में उपलब्ध है, जहाँ शोधकर्ता है।
- (3) सूची रिक्रेंस जो दूसरे पुस्तकालय में पायी जाती है।
- (4) लिस्ट रिक्रेंस जो किसी दूसरे पुस्तकालय में नहीं उपलब्ध है।

69. During standardization of a test, the researcher has to give more attention to which of the following ?

- (a) Validity
- (b) Reliability
- (c) Norms
- (d) Item construction

Select the right alternative out of the following :

- (1) a, c and d are correct
 - (2) a, b and c are correct
 - (3) a, b and d are correct
 - (4) b, c and d are correct
- एक परीक्षण के मानकीकरण के दौरान, एक शोधकर्ता निम्न में किस पर अधिक ध्यान देता है ?
- (a) वैधता
 - (b) विश्वसनीयता
 - (c) नॉर्म्स
 - (d) विषय निर्माण
- निम्न से सही विकल्प चुनें :
- (1) a, c और d सही है
 - (2) a, b और c सही है
 - (3) a, b और d सही है
 - (4) b, c और d सही है

70. Level of significance is the probability of :

- (1) Type-I error
 - (2) Type-II error
 - (3) Type-I and Type-II errors both
 - (4) None of these
- महत्वपूर्णता का स्तर सम्भाव्यता है :
- (1) टाइप-I त्रुटि की
 - (2) टाइप-II त्रुटि की
 - (3) टाइप-I और टाइप-II त्रुटि दोनों की
 - (4) इनमें से कोई नहीं

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

71. The Supreme root cause of the world according to the Sankhya Philosophy is :

- (1) Purusa
 - (2) Gunas
 - (3) Prakriti
 - (4) Buddhi
- सांख्य दर्शन के अनुसार जगत् का मूल कारण है :
- (1) पुरुष
 - (2) गुण
 - (3) प्रकृति
 - (4) बुद्धि

72. According to Sankhya Philosophy, the mind or intellect is :

- (1) Conscious material entity
 - (2) Subconscious material entity
 - (3) Unconscious material entity
 - (4) Chaitanya
- सांख्य दर्शन के अनुसार मन या बुद्धि है :
- (1) चेतन वस्तु सत्ता
 - (2) अचेतन वस्तु सत्ता
 - (3) अचेतन वस्तु सत्ता
 - (4) चैतन्य

73. Vedanta literally means :

- (1) The beginning of the Vedas
 - (2) The end of the Vedas
 - (3) Study of the Vedas
 - (4) Study of Vedic Philosophy
- वेदान्त का साहित्यिक अर्थ है :
- (1) वेदों की शुरुआत
 - (2) वेदों का अन्त
 - (3) वेदों का अध्ययन
 - (4) वैदिक दर्शन का अध्ययन

74. According to Sankhya Philosophy, Ahankara is said to be of :

- (1) Two kinds
 - (2) Three kinds
 - (3) Four kinds
 - (4) Five kinds
- सांख्य दर्शन के अनुसार अहंकार होते हैं :
- (1) दो प्रकार के
 - (2) तीन प्रकार के
 - (3) चार प्रकार के
 - (4) पाँच प्रकार के

75. In the context of Jaina theory of knowledge which of the following are the two higher kinds of immediate extra-sensory knowledge that are never liable to any error ?

- (1) Manahpariyaya and Kevala
- (2) Mati and Sruta
- (3) Avadhi and avagraha
- (4) Aksm and Aparoksha

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

63. In the context of Educational Research, the main purpose of Pilot Study aims :

- (1) To train research team
- (2) To collect information for drawing final conclusions
- (3) To improve the research plan
- (4) To collect preliminary data

शैक्षिक शोध के संदर्भ में पायलट अध्ययन लक्ष्य के मुख्य उद्देश्य हैं :

- (1) शोध टीम को प्रशिक्षित करना
- (2) फाइनल ड्राइविंग निष्कर्ष के लिए सूचना इकट्ठा करना
- (3) शोध योजना का सुधार करना
- (4) प्रिलिमिनरी डेटा को इकट्ठा करना

64. In the context of Quantitative Research, the external validity refers to :

- (1) The proper and exact interpretability of the results of the study
- (2) Proper procedure followed for research
- (3) The use of results of research in the context of that study
- (4) The generalizability of the results of the study

संख्यात्मक शोध के संदर्भ में बाह्य वैधता रिकर करता है :

- (1) अध्ययन के परिणाम का ठीक एवं सही इन्टरप्रेटिविजिटी
- (2) शोध के लिए सही प्रक्रिया अपनाना
- (3) शोध के अध्ययन के संदर्भ में उसके परिणाम का प्रयोग करना
- (4) अध्ययन के परिणाम का सामान्यीकरण होना

65. The title, statement of the problem, Review of Related Literature, the hypothesis, and Basic Assumptions are covered under :

- (1) Preliminary section of the Research Proposal
- (2) Introductory part of the proposal
- (3) Procedure for Data Collection
- (4) Procedure for Treating Data

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

शोधक, समस्याओं के वाक्य, साहित्य से सम्बंधित विषय हाइपोथिसिस, अध्ययन का मद्दत, अवधारणा एवं शब्दों की परिभाषा, अध्ययन एवं मुख्य अजयमन की परिशीलन सिन के अन्तर्गत आती है :

- (1) शोध विषय की प्रिलिमिनरी सेक्शन
- (2) प्रोपोजल की परिचय सेक्शन
- (3) आँकड़ा एकत्रित करने की प्रक्रिया
- (4) आँकड़ा को ट्रीट करने की प्रक्रिया

66. Since null hypothesis can be tested statistically, they are often called as :

- (1) Negative Hypothesis
- (2) Positive Hypothesis
- (3) Statistical Hypothesis
- (4) Natural Hypothesis

जब शून्य हाइपोथिसिस का कठोरता से परीक्षण होता है, तब उन्हें कहा जाता है :

- (1) नकारात्मक हाइपोथिसिस
- (2) सकारात्मक हाइपोथिसिस
- (3) सांख्यिकीय हाइपोथिसिस
- (4) प्राकृतिक हाइपोथिसिस

67. When a rater forms a general opinion about the person's merit and his ratings on specific traits are greatly influenced by this general impression, it is known as :

- (1) Expert's Opinion
- (2) Valid Rating
- (3) Reliable Rating
- (4) Halo-effect

जब एक रेटर व्यक्ति के गुणों के बारे में एक सामान्य मत बनाता है विशेष ट्रेट पर उसकी रेटिंग इस सामान्य प्रभाव के द्वारा प्रभावित होती है, कहा जाता है :

- (1) एक्सपर्ट का मत
- (2) वैध रेटिंग
- (3) विश्वसनीय रेटिंग
- (4) हैलो प्रभाव

68. Sometimes a reference is not available in the library, therefore, in that situation the researcher must consult the 'union' catalog which :

- (1) Lists references which are not available in all other libraries.
- (2) Lists references which are available in the same library, where the researcher is.
- (3) Lists references found in other libraries.
- (4) Lists references which are not available in any other libraries.

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

F. T. O.

57. Primary Mental abilities appear in :

- (1) Multi factor theory of intelligence
 - (2) G-factor theory of intelligence
 - (3) Two factors theory of intelligence
 - (4) Group factor theory of intelligence
- प्राथमिक मानसिक योग्यता होती है :
- (1) बुद्धि की बहुकारकीय सिद्धान्त में
 - (2) बुद्धि की जी-फैक्टर सिद्धान्त में
 - (3) बुद्धि की द्वि-फैक्टर सिद्धान्त में
 - (4) बुद्धि की समूह-फैक्टर सिद्धान्त में

58. Learning is the result of habit formation, denoted as SHR, and this has been emphasized in the context of :

- (1) Gagne's theory of learning
 - (2) Lewin's theory of learning
 - (3) Hull's theory of learning
 - (4) Thorndike's theory of learning
- प्रशिक्षण आदत निर्माण का परिणाम है, SHR की तरह जीनोट होती है, और यह निम्न सन्दर्भ में जोर देती है :
- (1) प्रशिक्षण का गैने का सिद्धान्त
 - (2) प्रशिक्षण का लैविन का सिद्धान्त
 - (3) प्रशिक्षण का हल का सिद्धान्त
 - (4) प्रशिक्षण का थॉर्नडाइक का सिद्धान्त

59. Who has discussed three types of variables - independent, dependent and intervening, in the context of behaviour of an organism in his learning theory ?

- (1) Pavlov
 - (2) Skinner
 - (3) Tolman
 - (4) Lewin
- किसने अपने शिक्षण सिद्धान्त में एक-संरचना के व्यवहार के संदर्भ में चर्चा के तीन प्रकार स्वतन्त्र, अवलम्बन एवं अंतर्व्य, पर बहस की है :
- (1) पावलोव
 - (2) स्कीनर
 - (3) टोलमैन
 - (4) लैविन

60. Learning is a change in cognitive structure, is one of the four categories classified in the context of learning by :

- (1) Kurt Lewin
 - (2) Tolman
 - (3) Hull
 - (4) Gagne
- प्रशिक्षण संज्ञानात्मक ढाँचे में एक बदलाव है, इसको शिक्षण के सामान्य में चार कैटेगरी में किसने विभाजित किया ?
- (1) कर्ट लैविन
 - (2) टोलमैन
 - (3) हल
 - (4) गैने

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)

61. The main body of the research report usually contains four logical divisions :

- (1) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Reference Section
- (2) Preliminary Section, Introduction, Design of the study and Analysis and Interpretation of data
- (3) Introduction, Design of the study, Analysis and Interpretation of Data and Summary and conclusion
- (4) Introduction and Design of the study, Analysis and Interpretation of Data, Summary and conclusion and Reference Section

सिद्ध रिपोर्ट की मुख्य बॉडी हमेशा चार लॉजिकल विविजन को रखता है, वे हैं :

- (1) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का प्रतिमान और रिकरेंस भाग
- (2) प्रिलिमिनरी भाग, पहचान, अध्ययन का डिजाइन तथा विश्लेषण एवं इंटरप्रेटेशन के आँकड़े
- (3) पहचान, अध्ययन का प्रतिमान, आँकड़ों का विश्लेषण और इंटरप्रेटेशन एवं सारांश और परिणाम
- (4) पहचान एवं डिजाइन का अध्ययन, विश्लेषण और इंटरप्रेटेशन के आँकड़े, सारांश एवं निष्कर्ष और रिकरेंस भाग

62. Out of the statements given below, which one is incorrect ?

- (1) A test can not be valid without being reliable.
- (2) A test can be reliable and valid both.
- (3) A test can be valid without being reliable.
- (4) A test can be reliable without being valid.

नीचे दिए गए वाक्यों में कौन एक गलत है ?

- (1) एक परीक्षण बिना विश्वसनीयता के वैध नहीं हो सकता।
- (2) एक परीक्षण विश्वसनीय और वैध दोनों हो सकता है।
- (3) एक परीक्षण बिना विश्वसनीय हुए वैध हो सकता है।
- (4) एक परीक्षण बिना वैध हुए विश्वसनीय हो सकता है।

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)

नरु साहसबय गुणांक की रेंज है :

- (1) 0 to ∞ (2) -1 to 1 (3) $-\infty$ to ∞ (4) 0 to 1

50. In testing the equality of several population means by F-test, the assumption is :

- (1) Populations are continuous
(2) Populations are correlated
(3) Populations variances are homogenous
(4) All of the above

F-परीक्षण द्वारा कुछ जनसंख्या की समानताओं के परीक्षण का अर्थ है, इसका अजाम्पशन है :

- (1) जनसंख्याएँ कन्टीन्यूअस हैं
(2) जनसंख्या सहसंबद्ध हैं
(3) जनसंख्या वैरियन्स होमोजीनस हैं
(4) उपर्युक्त सभी

51. Which of the following is correct sequential order of Psychosexual stages of Development given by Freud ?

- (1) Anal Stage, Oral Stage, Phallic Stage, Latency Period
(2) Anal Stage, Phallic Stage, Oral Stage, Latency Period
(3) Oral Stage, Phallic Stage, Anal Stage, Latency Period
(4) Oral Stage, Anal Stage, Phallic Stage, Latency Period

फ्रॉयड के द्वारा दिए गए विकास के मनोसैक्सिकल स्तरों का निम्न में सही क्रमिक आर्डर है :

- (1) एनल स्टैज, ओरल स्टैज, फीलिक स्टैज, लेटेसी पीरियड
(2) एनल स्टैज, फीलिक स्टैज, ओरल स्टैज, लेटेसी पीरियड
(3) ओरल स्टैज, फीलिक स्टैज, एनल स्टैज, लेटेसी पीरियड
(4) ओरल स्टैज, एनल स्टैज, फीलिक स्टैज, लेटेसी पीरियड

52. Conditional stimulus is also known as :

- (1) Natural Stimulus (2) Neutral Stimulus
(3) Negative Stimulus (4) None of the above is correct

सर्जल प्रोत्साहन को जाना जाता है :

- (1) प्राकृतिक प्रोत्साहन (2) तटस्थ प्रोत्साहन
(3) नकारात्मक प्रोत्साहन (4) उपर्युक्त में कोई सही नहीं है

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)

53. Instrumental conditioning is sometimes also known as :

- (1) Classical conditioning (2) Respondent conditioning
(3) Pavlovian conditioning (4) Operant conditioning

इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग कभी-कभी इस नाम से जाना जाता है :

- (1) क्लासिकल कंडीशनिंग (2) रेस्पॉन्डेंट कंडीशनिंग
(3) पैवलोवियन कंडीशनिंग (4) ऑपरेंट कंडीशनिंग

54. Stages in Motivational cycle, in sequential order, are :

- (1) Striving, needs, goal, instrumental behaviour and relief
(2) Instrumental behaviour, need, striving, goal and relief
(3) Need, striving, instrumental behaviour, goal and relief
(4) Goal, need, striving, instrumental behaviour and relief

प्रेरक चक्र के स्तरों का क्रमिक आर्डर है :

- (1) प्रयास करना, आवश्यकता, लक्ष्य, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत
(2) इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, आवश्यकता, प्रयास करना, लक्ष्य और राहत
(3) आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार, लक्ष्य और राहत
(4) लक्ष्य, आवश्यकता, प्रयास करना, इन्स्ट्रुमेंटल व्यवहार और राहत

55. In the context of learning similarity of stimuli and of responses results in :

- (1) Negative Transfer (2) Positive Transfer
(3) Zero Transfer (4) Neutral Transfer

प्रशिक्षण के संदर्भ में प्रोत्साहन की समानताएँ और उसके परिणाम में हैं :

- (1) नकारात्मक स्थानान्तरण (2) सकारात्मक स्थानान्तरण
(3) शून्य स्थानान्तरण (4) तटस्थ स्थानान्तरण

56. Which of the following is the top need in a hierarchy of needs given by Maslow ?

- (1) Need for Aesthetic Sense (2) Esteem Needs
(3) Need for Self Actualization (4) Need for belongingness

मॉस्लो के द्वारा दिए गए आवश्यकता के पदक्रम में निम्न में कौन-सी आवश्यकता सबसे ऊपर है ?

- (1) सौन्दर्यात्मक आवश्यकता (2) एस्टीम आवश्यकता
(3) सेल्फ एक्टुअलाइजेशन की आवश्यकता (4) सम्बन्धता की आवश्यकता

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)

42. Degree of freedom is related to :

- (1) No. of observations in a set
- (2) Hypothesis under test
- (3) No. of independent observations in a set
- (4) None of these

स्वतन्त्रता की श्रेणी सम्बन्धित है :

- (1) एक सेट में अवलोकन की संख्या
- (2) परीक्षण के अंतर्गत हाइपोथिसिस
- (3) एक सेट में स्वतन्त्र अवलोकन की संख्या
- (4) इनमें से कोई नहीं

43. t-test is applicable only when :

- (1) The variate values are independent
- (2) The variable is distributed normally
- (3) The sample is not large
- (4) All of the above

t-परीक्षण एप्लीकेबल होता है, जब :

- (1) वैरिएट मूल्य स्वतन्त्र होते हैं
- (2) चर साधारणतया विभाजित होता है
- (3) नमूने बहुत बड़े नहीं होते
- (4) उपर्युक्त सभी

44. Which of the following is the best approach of writing historical findings ?

- (1) Narrative
- (2) Expository
- (3) Descriptive
- (4) A combination of all the above

निम्न में कौन-सा ऐतिहासिक फाइंडिंग को लिखने का सबसे अच्छा उपाय है :

- (1) नरैटिव
- (2) एक्सपोजिटरी
- (3) डिस्क्रिप्टिव
- (4) उपर्युक्त सभी का मिला-जुला

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

45. Which of the following method of study requires a very small sample ?

- (1) Field Experiment
- (2) Surveys
- (3) Clinical studies
- (4) All of the above

निम्न में से अध्ययन की कौन-सी विधि सबसे छोटे सैम्पल की माँग करता है ?

- (1) क्षेत्रीय अनुभव
- (2) खोज
- (3) क्लिनिकल अध्ययन
- (4) उपर्युक्त सभी

46. Which of the following studies are similar to case-studies ?

- (1) Social Surveys
- (2) Followup studies
- (3) Longitudinal studies
- (4) None of the above

निम्न में से कौन-सा अध्ययन केस-अध्ययन के समान है ?

- (1) सामाजिक खोज
- (2) फॉलोअप अध्ययन
- (3) लॉन्गिट्यूडिनल अध्ययन
- (4) उपर्युक्त कोई नहीं

47. If the correlation between the two variables is unity then there is :

- (1) No correlation
- (2) Perfect positive correlation
- (3) Perfect correlation
- (4) Perfect negative correlation

यदि दो चरों के बीच सहसम्बन्धता इकाई है, तो वहाँ पर है :

- (1) सहसम्बन्ध नहीं है
- (2) बिल्कुल सही साकारात्मक सहसम्बन्ध
- (3) सही सहसम्बन्ध
- (4) एकदम नकारात्मक सहसम्बन्ध

48. Degree of freedom for statistics χ^2 in case of contingency table of order 2×2 is :

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

ऑर्डर 2×2 के कन्टिजेंसी सारणी के केस में χ^2 सांख्यिकी के लिए स्वातन्त्र की कोटि है :

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

49. The range of Multiple Correlation Coefficient is :

- (1) 0 to ∞
- (2) -1 to 1
- (3) $-\infty$ to ∞
- (4) 0 to 1

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

35. The three fixed ideas/ideals accepted by Idealists are :

- (1) Brahma, Vishnu, Mahesh
- (2) Truth, Beauty and Goodness
- (3) Honesty, Opportunity and Consistency
- (4) Status, Respect and Reward

आदर्शवादियों के द्वारा स्वीकृत तीन निश्चित विचार/आदर्श हैं :

- (1) ब्रह्मा, विष्णु, महेश
- (2) सत्य, सौन्दर्य, अव्ययता
- (3) ईमानदारी, मौक, निश्चितता
- (4) पद, आदर, पारितोष

36. Naturalists believe :

- (1) Ultimate Reality is 'Spirit'
- (2) Ultimate Reality is Matter
- (3) In world of facts-here and now
- (4) External world is solid reality

प्रकृतिवादी विश्वास करते हैं :

- (1) परम वास्तविकता आत्मा है
- (2) परम वास्तविकता परतु है
- (3) तथ्य के संसार में हैं - यहाँ और वहाँ
- (4) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है

37. Which of the following statements is not correct in the context of pragmatism ?

- (1) Pragmatism emphasises more on acts instead of thoughts
- (2) Pragmatism advocates spiritualism
- (3) Truth is man made according to pragmatism
- (4) Pragmatism does not suggest fixed curriculum or any fixed instructional technique

व्यवहारवाद के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा वाक्य सही नहीं है ?

- (1) व्यवहारवाद विचारों की जगह कार्य पर ज्यादा ध्यान देता है
- (2) व्यवहारवाद आध्यात्मिकता की वकालत करता है
- (3) व्यवहारवाद के अनुसार सत्य मान्य का बनना हुआ है
- (4) व्यवहारवाद कोई निश्चित पाठ्यक्रम या कोई निश्चित आदेशात्मक तकनीक का सुझाव नहीं देता है

38. Realism believed that :

- (1) External world is not a reality
- (2) External world is far from reality
- (3) External world is a solid reality
- (4) External world has nothing to do with solid reality

यथार्थवाद विश्वास करता है :

- (1) बाह्य जगत यथार्थ नहीं है
- (2) बाह्य जगत वास्तविकता से बहुत दूर है
- (3) बाह्य जगत ठोस वास्तविकता है
- (4) बाह्य जगत का ठोस वास्तविकता के साथ कुछ लेना-देना नहीं है

39. The greatest exponent of existentialism was :

- (1) Plato
- (2) Kilpatrick
- (3) Sartre
- (4) McDougal

एजिस्टेंशियलिज्म के महान प्रवर्तक हैं :

- (1) प्लेटो
- (2) किल्पीट्रिक
- (3) सारत्रेयर
- (4) मैकडूगल

40. 'A life is Yoga', has been said by :

- (1) Vivekananda
- (2) Tagore
- (3) Gandhi
- (4) Aurobindo

"सात जीवन योग है" किसने कहा ?

41. Testing $H_0 : \mu = 1500$ against $H_1 : \mu < 1500$ leads to :

- (1) One sided lower tailed test
- (2) One sided upper tailed test
- (3) Two tailed test
- (4) All of the above

टेस्टिंग $H_0 : \mu = 1500$ विरुद्ध $H_1 : \mu < 1500$ लीड करता है :

- (1) एक तरफ का निम्न पुच्छ परीक्षण
- (2) एक तरफ का उच्च पुच्छ परीक्षण
- (3) द्वि पुच्छ परीक्षण
- (4) उपर्युक्त सभी

करसूबा गाँधी बालिका विद्यालय (KGBV) स्कीम किसके लिए शुरू की गयी ?

- (1) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST और अल्पसंख्यक बालिकाओं के लिए हाई स्कूल स्तर तक आधारभूत स्कूल का इन्तजाम करना
- (2) विभिन्न क्षेत्रों में SC, ST, OBC एवं अल्पसंख्यक प्राथमिक स्तर की लड़कियों के लिए आधारभूत स्कूल देना
- (3) SC, ST एवं अल्पसंख्यक बालिकाओं के प्राथमिक स्तर के लिए आधारभूत स्कूल देना
- (4) पहाड़ी क्षेत्रों में SC एवं ST जाति की बालिकाओं के लिए प्राथमिक स्तर पर आधारभूत स्कूल का निर्माण

28. RTE Act - 2009 means :

- (1) Children's Right to Free and Compulsory Education Act, 2009
 - (2) The right for children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (3) The right of children to free and Compulsory Education Act, 2009
 - (4) Free and Compulsory Education Act, 2009
- RTE एक्ट-2009 का अर्थ है :
- (1) बच्चों का अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (2) बच्चों के लिए अधिकार मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009
 - (3) बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
 - (4) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009

29. Which of the following Articles of Indian Constitution provides that, "All minority classes based on religion and language have right to set up and run educational institutions of their will" ?

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) Article 30 | (2) Article 32 | (3) Article 45 | (4) Article 72 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
- निम्न में से भारतीय संविधान कौन-सी धारा प्रदान करती है "सभी अल्पसंख्यक वर्ग जो धर्म और भाषा पर आधारित हैं उनके पास उसकी इच्छा से शैक्षिक संस्थाओं को बनाने एवं चलाने का अधिकार है" ?
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) धारा 30 | (2) धारा 32 | (3) धारा 45 | (4) धारा 72 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

30. In the context of Democracy, school should become :

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) Religious centre | (2) Political centre |
| (3) Games and Sports centre | (4) Community centre |

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)

प्रजातन्त्र के संदर्भ में विद्यालय को होना चाहिए :

- (1) धार्मिक केन्द्र
- (2) राजनीतिक केन्द्र
- (3) नेम एवं स्पोर्ट्स केन्द्र
- (4) सामुदायिक केन्द्र

31. In the context of a path (marga) to reach a state free from misery, as recommended by Buddha, which of the following is not among those eight steps or rules (also called

- astangkama-marga) ?
- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) Right conduct | (2) Right effort |
| (3) Right knowledge | (4) Right speech |
- बुद्ध के द्वारा बताए दुःख से स्वतन्त्र रूप से निकलने के मार्ग के संदर्भ में, निम्न में से कौन उन आठ पदों या नियमों में नहीं है जिन्हें अष्टांगिका मार्ग भी कहा गया है ?
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| (1) सही कार्य | (2) सही कोशिश | (3) सही ज्ञान | (4) सही वक्तव्य |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|

32. According to Buddha, source of knowledge was :

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (1) Experience | (2) Logic |
| (3) Language | (4) The immaterial mind |
- बुद्ध के अनुसार ज्ञान का साधन था :
- | | |
|-----------|---------------|
| (1) अनुभव | (2) तर्क |
| (3) भाषा | (4) सारहीन मन |

33. According to Marxists the form of Education is :

- | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| (1) Individualist | (2) Humanist | (3) Socialist | (4) None of the above |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------------|
- मार्क्सवादिनों के अनुसार शिक्षा का रूप है :
- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------------|
| (1) व्यक्तिवादी | (2) मानववादी | (3) समाजवादी | (4) इनमें से कोई नहीं |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------------|

34. The word 'Idealism' was first used by :

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) Ravindrath Tagore | (2) Dewey |
| (3) Plato | (4) Emanuel Kant |
- शब्द 'आदर्शवाद' सबसे पहले किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया ?
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (2) डीवी |
| (3) प्लेटो | (4) इमैनुअल काण्ट |

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan-Dec-2017/(Education)/(D)

21. Which of the following is considered as one of the strongest barriers of vertical mobility in our country ?

- (1) Occupation (2) Jobs (3) Class (4) Caste
 हमारे देश में वर्टिकल मोबिलिटी के मजबूत बाधाओं के रूप में निम्न में कौन सा माना जाता है ?
 (1) पेशा (2) नौकरी (3) वर्ग (4) जाति

22. Which of the following is not the subject of study in Educational Sociology ?

- (1) Influence of Education on Social order
 (2) Influence of Social order on Education
 (3) Interaction between education and culture
 (4) Child's aptitude as one of the aspects of academic achievement
 निम्न में कौन-सा शैक्षिक समाजशास्त्र के अध्ययन का विषय नहीं है ?

(1) सामाजिक आदेश पर शिक्षा का प्रभाव
 (2) शिक्षा पर सामाजिक आदेश का प्रभाव
 (3) शिक्षा और संस्कृति के बीच सम्बन्ध
 (4) एकेडेमिक उपलब्धियों का बच्चों के व्यवहार में किसी एक का पहलू मानना

23. Social stratification is based on :

- (1) Sex (2) Community (3) Education (4) All of the above
 सामाजिक अलगाव आधारित है :
 (1) लिंग पर (2) समुदाय पर (3) शिक्षा पर (4) उपर्युक्त सभी पर

24. Which of the following types of social stratification exists in our country ?

- (1) Income based stratification (2) Occupational stratification
 (3) Caste based stratification (4) All of the above
 निम्न में से सामाजिक अलगाव का कौन-सा प्रकार हमारे देश पर लागू होता है ?
 (1) आय पर आधारित अलगाव (2) पेशा पर आधारित अलगाव
 (3) जाति पर आधारित अलगाव (4) उपर्युक्त सभी

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

25. Which of the following factors is considered to be most effective in the context of social change in a democratic country like ours ?

- (1) Community (2) Education (3) Family (4) Religion
 हमारी तरह एक प्रजातान्त्रिक देश में सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली कारक निम्न में से कौन-सा है ?
 (1) समुदाय (2) शिक्षा (3) परिवार (4) धर्म

26. Education is considered a sub system of the society due to the reason that :

- (1) Education has well defined objectives and goals
 (2) Achievement of societal goals depends on proper functioning of education and proper functioning of education depends on the health of the society
 (3) Education is one of the essentials services that society has to provide to its people
 (4) Education has its complex structure
 शिक्षा को समाज का एक स्वयं-सिद्ध माना जाता है, इसका कारण है :
 (1) शिक्षा में उद्देश्यों और लक्ष्यों को बहुत अच्छी तरह से परिभाषित किया गया है
 (2) सामाजिक लक्ष्यों की उपलब्धियाँ शिक्षा के उचित कार्यशीलता पर आधारित हैं और शिक्षा की उचित कार्यशीलता सामाजिक स्वास्थ्य पर आधारित है
 (3) शिक्षा आवश्यक सेवाओं में एक है जिसको समाज अपने लोगों के लिए प्रदान करता है
 (4) शिक्षा के पास उसका जटिल ढाँचा है।

27. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) scheme was launched for :

- (1) Setting up residential schools at high school level for girls belonging to SC, ST and minorities in different areas
 (2) Setting up residential schools at upper primary level for girls belonging to SC, ST, OBC and minorities in different areas
 (3) Setting up residential schools at primary level for girls belonging to SC, ST, and minorities
 (4) Setting up residential schools at primary level for disabled girls belonging to SC and ST community in hilly areas

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

किशोरावस्था के दौरान किशोरों में निम्न में से कौन-से गुण विकसित होते हैं ?

- (1) कल्पना एवं स्मृति
- (2) एड्रेंजरन
- (3) संज्ञों का सामन्वीकरण
- (4) उपर्युक्त सभी

12. Group tests of Intelligence are generally of :

- (1) Oral type
- (2) Paper-pencil type
- (3) Practical type
- (4) All of the above

बुद्धि का समूह परीक्षण सामान्यतया होता है :

- (1) मौखिक टाइप
- (2) पेपर-पेंसिल टाइप
- (3) प्रयोगात्मक टाइप
- (4) उपर्युक्त सभी

13. According to Thurston which of the following primary factors make group in the structure of Intelligence ?

- (1) Numerical Ability
 - (2) Verbal Activity
 - (3) Special Ability
 - (4) All of the above
- शर्तन के अनुसार निम्न में कौन-सा प्राथमिक कारक बुद्धि की संरचना में समूह बनाता है ?
- (1) संख्यात्मक योग्यता
 - (2) मौखिक सक्रियता
 - (3) विशेष योग्यता
 - (4) उपर्युक्त सभी

14. Stages of cognitive development according to Piaget are :

- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5
- पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के स्तर हैं :
- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5

15. Dyslexia is a term often referred to :

- (1) Calculation Problems
 - (2) Reading Problems
 - (3) Writing Problems
 - (4) Walking Problems
- डिस्लेक्सिया शब्द प्रायः किस करता है :
- (1) गणना की समस्या
 - (2) पढ़ने की समस्या
 - (3) लिखने की समस्या
 - (4) चलने की समस्या

- (1) गणना की समस्या
- (2) पढ़ने की समस्या
- (3) लिखने की समस्या
- (4) चलने की समस्या

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

16. The trait theory of personality was given by :

- (1) Freud
 - (2) Jung
 - (3) Crow and Crow
 - (4) Allport
- व्यक्तित्व का ट्रेट सिद्धान्त दिया गया है :
- (1) फ्रायड द्वारा
 - (2) जुंग द्वारा
 - (3) क्रो और क्रो द्वारा
 - (4) ऑलपोर्ट द्वारा

17. Study of Individual Differences, on the basis of heredity, was first of all done by :

- (1) Watson
 - (2) Garton
 - (3) Galton
 - (4) Adler
- वंशानुक्रम के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन सबसे पहले किसके द्वारा दिया गया ?
- (1) वाटसन
 - (2) गार्टन
 - (3) गाल्टन
 - (4) एडलर

18. Who had given theoretical concept of Introversion-extroversion ?

- (1) Horney
 - (2) Adler
 - (3) Jung
 - (4) Allport
- अन्तःकरण एवं बाह्यकरण की सैद्धांतिक अवधारणा किसने दी ?
- (1) होर्नी ने
 - (2) ऐडलर ने
 - (3) जुंग ने
 - (4) ऑलपोर्ट ने

19. The 16 PF is considered as one of the most comprehensive approaches of :

- (1) Anxiety Assessment
 - (2) Insecurity Assessment
 - (3) Trait Assessment
 - (4) Memory Assessment
- 16 PF निम्न में से एक सबसे व्यापक दृष्टिकोण के रूप में माना जाता है :
- (1) चिन्ता का मूल्यांकन
 - (2) असुरक्षा का मूल्यांकन
 - (3) लक्षणों का मूल्यांकन
 - (4) स्मृति का मूल्यांकन

20. In the context of personality tests, projective methods are based on the projective hypothesis derived from :

- (1) Allport's Theory
 - (2) Eysenck's Hierarchical Theory
 - (3) Freud's Personality Theory
 - (4) Jung's Analytical Psychology
- व्यक्तित्व परीक्षण के संदर्भ में प्रोजेक्टिव हाइपोथिसिस पर आधारित प्रोजेक्टिव विधियाँ आई हैं :
- (1) आलपोर्ट सिद्धान्त से
 - (2) आईसेक के हिरार्किकल सिद्धान्त से
 - (3) फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धान्त से
 - (4) जुंग के मूल्यांकन मनोविज्ञान से

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

4. Curriculum enrichment is one of the programmes for the students who are :

- (1) Slow Learners
 - (2) Underachievers
 - (3) Average in studies
 - (4) Gifted
- पाठ्यक्रम समृद्धि उन विद्यार्थियों के लिए कार्यक्रमों में एक है जो :
 (1) धीमी गति से सीखने वाले (2) कम उपलब्धि करने वाले
 (3) अध्ययन में एवरेज (4) प्रतिभाशाली

5. In Gagne's hierarchy of Learning, Chain Learning is indicated at :

- (1) The third Level
 - (2) The Fourth Level
 - (3) The Fifth Level
 - (4) None of the above
- गने के शिक्षण प्रतियोगी, चेन प्रशिक्षण दर्शाता है :
 (1) तृतीय स्तर पर (2) चतुर्थ स्तर पर
 (3) पंचम स्तर पर (4) उपर्युक्त कोई नहीं

6. Select the incorrect statement from the following :

- (1) Historical Research uses internal and external criticism of data.
- (2) Correlational studies have low validity.
- (3) Randomization procedures in experimental designs provide sufficient experiment control.
- (4) Findings of an experimental study can be reverified.

निम्न में से गलत वाक्य को चुनें :

- (1) ऐतिहासिक शोध सूची का आन्तरिक एवं बाह्य आलोचनाओं का प्रयोग करता है।
- (2) सहसम्बन्धता अध्ययन में कम वैधता है।
- (3) प्रायोगिक प्रतिमान में रैंडमाइजेशन प्रक्रिया जरूरत की प्रायोगिक नियन्त्रण प्रदान करता है।
- (4) प्रायोगिक अध्ययन की प्राप्ति पुनर्निश्चित हो सकती है।

7. The propounder of the term 'Action Research' was :

- (1) Turner
- (2) Travers
- (3) Corry
- (4) American Educational Research Association

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

एकत्रयन रिसर्च के जनक थे :

- (1) टर्नर
- (2) ट्रेवर्स
- (3) कोरी
- (4) अमेरिकन शैक्षिक शोध संस्था

8. If a researcher combines the findings of several research studies systematically and statistically, it is called as :

- (1) Allia analysis
- (2) Data analysis
- (3) Meta analysis
- (4) Critical analysis

यदि एक शोधकर्ता कुछ शोध अध्ययन के खर्च को सिस्टम से एवं सांख्यिकीय तरीके से कम्पाइज करता है, उसे कहते हैं :

- (1) अल्लिया विश्लेषण
- (2) सूची विश्लेषण
- (3) मेटा विश्लेषण
- (4) क्रिटिकल विश्लेषण

9. The findings of the basic research have :

- (1) No Validity
- (2) Contextual Validity
- (3) Universal Validity
- (4) Local Applicability

मुख्य शोध की प्राप्ति में है :

- (1) अवैधता
- (2) प्रारम्भिक वैधता
- (3) सार्वभौमिक वैधता
- (4) लोकल प्रयोज्यता

10. An important feature of Action Research is :

- (1) Its universal nature
- (2) Its contextual nature
- (3) Its theoretical nature
- (4) Its pattern drawn from physical sciences

एकत्रयन रिसर्च की महत्वपूर्ण विशेषता है :

- (1) इसका सार्वभौमिक स्वभाव
- (2) इसका प्रारम्भिक स्वभाव
- (3) इसका सैद्धांतिक स्वभाव
- (4) इसका भौतिक विज्ञान से नगुनों की तैयारी

11. During Adolescence, which of the following qualities are developed in adolescents ?

- (1) Imagination and Memory
- (2) Abstraction
- (3) Generalization of Facts
- (4) All of the above

M. Phil/Ph. D/URS-EE-Jan.-Dec-2017/(Education)/(D)

1. Final major stage of cognitive development also referred as 'Formal Operations' by Piaget, begins at around age of :

- (1) 7 years (2) 2 years
(3) 5 years (4) 12 years

संज्ञानात्मक विकास का फाइनल स्टेज जो पियाजे द्वारा औपचारिक ऑपरेशन की तरह बताया गया, किस उम्र के आसपास शुरू होता है ?

- (1) 7 वर्ष (2) 2 वर्ष (3) 5 वर्ष (4) 12 वर्ष

2. Classical conditioning is also sometimes called :

- (1) Respondent conditioning (2) Response conditioning
(3) Operent conditioning (4) Instrumental conditioning

क्लासिकल कंडीशनिंग को कभी-कभी कहा जाता है :

- (1) प्रतिवादी कंडीशनिंग (2) प्रतिक्रिया कंडीशनिंग
(3) ऑपरेंट कंडीशनिंग (4) इन्स्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग

3. Extinction occurs, when :

- (1) Conditioned stimulus is presented alone without the unconditioned stimulus for a number of trials.
(2) Unconditioned stimulus is presented alone without conditioned stimulus for a number of trials.
(3) Conditioned stimulus is presented alongwith unconditioned stimulus for a number of trials.
(4) Unconditioned stimulus is presented alongwith conditioned stimulus for a number of trials.

विलुप्त होता है, जब :

- (1) एक कोशिश की संख्या के लिए, सशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
(2) ट्रायल की संख्या के लिए अशर्त प्रोत्साहन बिना शर्त प्रोत्साहन के अकेले दिया जाए।
(3) सशर्त प्रोत्साहन अशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।
(4) अशर्त प्रोत्साहन सशर्त प्रोत्साहन के साथ ट्रायल की संख्या के लिए प्रेजेन्ट किया जाए।

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO)

M. Phil/Ph.D/URS - EE - Jan.-Dec.-2017

SUBJECT : Education

D

10196

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) 16/2850296 (in words) _____

Name Yogesh Father's Name _____

Mother's Name _____ Date of Examination _____

Yogesh
(Signature of the Candidate)

Jonis
(Signature of the Invigilator)

CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE STARTING THE QUESTION PAPER.

1. All questions are compulsory.
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means/misbehaviour will be registered against him/her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. In case there is any discrepancy in any question(s) in the Question Booklet, the same may be brought to the notice of the Controller of Examinations in writing **within two hours** after the test is over. No such complaint(s) will be entertained thereafter.
4. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
5. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
6. Use only **Black** or **Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
7. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

M.Phil/Ph.D/URS-EE-Jan.-Dec.-2017/(Education)/(D)

1. 4	16. 4	31. 3	46. 2	61. 3	76. 3	91. 4
2. 1	17. 3	32. 1	47. 2	62. 4	77. 3	92. 2
3. 1	18. 3	33. 3	48. 1	63. 4	78. 3	93. 1
4. 4	19. 3	34. 3	49. 4	64. 4	79. 2	94. 4
5. 1	20. 3	35. 2	50. 3	65. 2	80. 1	95. 3
6. 2	21. 4	36. 2	51. 4	66. 3	81. 3	96. 4
7. 3	22. 4	37. 2	52. 2	67. 4	82. 3	97. 3
8. 3	23. 4	38. 3	53. 4	68. 3	83. 4	98. 4
9. 3	24. 4	39. 3	54. 3	69. 2	84. 2	99. 2
10. 2	25. 2	40. 4	55. 2	70. 1	85. 3	100. 4
11. 4	26. 2	41. 1	56. 3	71. 3	86. 2	
12. 2	27. 2	42. 3	57. 1	72. 3	87. 3	
13. 4	28. 3	43. 4	58. 3	73. 2	88. 4	
14. 3	29. 1	44. 4	59. 3	74. 2	89. 3	
15. 2	30. 4	45. 3	60. 1	75. 1	90. 1	

✓ JANUARY 20, 2017

JITENDER KUMAR
Professor / Head.
Department of Education
M.D. University, Rohtak

1. 3	16. 2	31. 4	46. 2	61. 4	76. 3	91. 3
2. 1	17. 2	32. 2	47. 2	62. 2	77. 1	92. 4
3. 3	18. 1	33. 4	48. 3	63. 1	78. 3	93. 4
4. 3	19. 4	34. 3	49. 1	64. 4	79. 3	94. 4
5. 2	20. 3	35. 2	50. 4	65. 3	80. 1	95. 2
6. 2	21. 4	36. 4	51. 3	66. 4	81. 3	96. 3
7. 2	22. 1	37. 3	52. 3	67. 3	82. 3	97. 4
8. 3	23. 1	38. 3	53. 4	68. 4	83. 2	98. 3
9. 3	24. 4	39. 3	54. 2	69. 2	84. 2	99. 2
10. 4	25. 1	40. 3	55. 3	70. 4	85. 1	100. 1
11. 1	26. 2	41. 4	56. 2	71. 4	86. 3	
12. 3	27. 3	42. 4	57. 3	72. 2	87. 3	
13. 4	28. 3	43. 4	58. 4	73. 4	88. 3	
14. 4	29. 3	44. 4	59. 3	74. 3	89. 2	
15. 3	30. 2	45. 2	60. 1	75. 2	90. 1	

JZ
 JANUARY 20, 2017

JITENDER KUMAR
 Professor/ *Head*
 Department of Education
 M.D. University, Rohtak

1. 4	16. 2	31. 1	46. 3	61. 4	76. 3	91. 4
2. 2	17. 3	32. 3	47. 1	62. 1	77. 4	92. 2
3. 1	18. 4	33. 4	48. 3	63. 1	78. 3	93. 4
4. 4	19. 3	34. 4	49. 3	64. 4	79. 2	94. 3
5. 3	20. 1	35. 3	50. 1	65. 1	80. 1	95. 2
6. 4	21. 3	36. 2	51. 4	66. 2	81. 3	96. 4
7. 3	22. 3	37. 2	52. 4	67. 3	82. 1	97. 3
8. 4	23. 2	38. 1	53. 4	68. 3	83. 3	98. 3
9. 2	24. 2	39. 4	54. 4	69. 3	84. 3	99. 3
10. 4	25. 1	40. 3	55. 2	70. 2	85. 2	100. 3
11. 3	26. 3	41. 4	56. 2	71. 3	86. 2	
12. 3	27. 3	42. 2	57. 2	72. 4	87. 2	
13. 4	28. 3	43. 4	58. 3	73. 4	88. 3	
14. 2	29. 2	44. 3	59. 1	74. 4	89. 3	
15. 3	30. 1	45. 2	60. 4	75. 2	90. 4	

✓ JANUARY 20, 2017

JITENDER KUMAR
Professor / head
Department of Education
M.D. University, Rohtak

1. 3	16. 2	31. 4	46. 4	61. 4	76. 2	91. 1
2. 3	17. 2	32. 4	47. 3	62. 2	77. 3	92. 3
3. 2	18. 3	33. 4	48. 4	63. 4	78. 3	93. 4
4. 2	19. 3	34. 4	49. 2	64. 3	79. 3	94. 4
5. 1	20. 4	35. 2	50. 4	65. 2	80. 2	95. 3
6. 3	21. 3	36. 2	51. 4	66. 3	81. 3	96. 2
7. 3	22. 3	37. 2	52. 2	67. 1	82. 4	97. 2
8. 3	23. 4	38. 3	53. 4	68. 3	83. 4	98. 1
9. 2	24. 2	39. 1	54. 3	69. 3	84. 4	99. 4
10. 1	25. 3	40. 4	55. 2	70. 1	85. 2	100. 3
11. 3	26. 2	41. 4	56. 4	71. 4	86. 3	
12. 1	27. 3	42. 2	57. 3	72. 1	87. 4	
13. 3	28. 4	43. 1	58. 3	73. 1	88. 3	
14. 3	29. 3	44. 4	59. 3	74. 4	89. 2	
15. 2	30. 1	45. 3	60. 3	75. 1	90. 1	

✓
JANUARY 20, 2017

JITENDER KUMAR
Professor / Head
Department of Education
M.D. University, Rohtak